

Příloha 3: Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Ostrov porozumění“, č.j. 243/07

Školní vzdělávací program pro školní klub



1. Identifikační údaje

1.1. Název ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ostrov porozumění“, č.j. 243/07

1.2. Údaje o škole

- **Název školy:**
Základní škola Jaroměř, Na Ostrově 4, okres Náchod
- **Kontaktní údaje ZŠ:**
Adresa školy: Na Ostrově 4, 55101 Jaroměř
Telefon: 491 812 474, 491 811 906
Fax: 491 811 907
E-mail: zsostrov@zsostrov.cz
Web: www.zsostrov.cz
- **Další identifikační údaje:**
IČO: 70 92 63 36
Právní forma: Příspěvková organizace
DIČ: CZ70926336
IZO: 102 254 737 (základní škola)
117 400 165 (školní družina)
117 400 165 (školní klub)
RED-IZO: 600 093 905
Datová schránka tnamm2f
- **Ředitel školy:**
Mgr. David Horký
Telefon: 491 812 474 kl. 201
E-mail: david.horky@zsostrov.cz

1.3. Zřizovatel

- **Název:**
Město Jaroměř, okres Náchod
- **Kontaktní údaje:**
Adresa zřizovatele: nám. Československé armády 16, 551 01 Jaroměř
IČO: 27 27 28
Telefon: 491 847 111
E-mail: epodatelna@jaromer-josefov.cz
Datová schránka sbwbzd5

1.4. Platnost dokumentu

Platnost dokumentu od 1. 9. 2024

**Základní škola Jaroměř,
Na Ostrově 4, okres Náchod**
IČ: 70926336 ①
Na Ostrově 4, 551 01 Jaroměř
tel.: 491 812 474 DS: tnamm2f
e-mail: zsostrov@zsostrov.cz

.....
Razítko školy a podpis ředitele



2. Charakteristika školního klubu

2.1. Charakteristika, umístění a materiální podmínky školního klubu

Při ZŠ Jaroměř, Na Ostrově působí i školní klub. Kapacita školního klubu je 210 dětí. Členové klubu se mohou účastnit jak běžné činnosti, která probíhá každý den od 12:30 do 16:00, nebo navštěvují některý kroužek, který je profilován pro určitou zájmovou skupinu a jeho činnost má jasně definovaný cíl. Každodenní činnost školního klubu je organizována v klubovně v 3 NP školy a v suterénu školy.

Pro činnost zájmových útvarů jsou pak využívána další potřebná pracoviště (počítačové učebny, tělocvična, školní dílna...). Personálně je činnost školního klubu zajištěna pedagogickými pracovníky školy.

Společně s dříve založeným Školním sportovním klubem o.p.s. pokrývá školní klub široké spektrum sportovních, vzdělávacích, uměleckých a dalších zájmových aktivit žáků školy.

Provoz školního klubu je organizován v souladu se zákonnými předpisy – zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

2.2. Podmínky přijetí a poplatky

O přijetí žáka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti rozhoduje na základě přihlášky do školního klubu ředitel školy. Výši poplatků stanovuje ředitel školy. Poplatky za školní klub se hradí pololetně (1. pololetí – září, 2. pololetí – leden). O prominutí úplaty v případě dětí se sociálním znevýhodněním rozhoduje na základě žádosti zástupce dítěte ředitel školy (viz. Školský zákon).

V přihlášce je zákonnými zástupci žáka uveden rozsah docházky, čas příchodu a odchodu žáka ze školního klubu v jednotlivých dnech. Dítě je možné odhlásit ze školního klubu kdykoli během školního roku na základě písemného oznámení rodičů. Jakékoliv změny v docházce účastníka, způsobu a doby odchodu, sdělí vychovatelům písemně. Neučiní-li tak, budou se vychovatelé řídit přihláškou. Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠK, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným způsobem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních.

2.3. Personální podmínky

Počet vychovatelů odpovídá rozsahu činnosti školního klubu v daném školním roce. Všichni vychovatelé splňují požadavky na předepsanou odbornou kvalifikaci.

2.4. Charakteristika dětí

Do školního klubu jsou přijímáni k pravidelné docházce na základě přihlášky žáci 1. i 2. stupně, přednost mají žáci 4. a 5. tříd a dojíždějící.

2.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

ŠK se podílí na akcích organizovaných školou, kterých se mohou zúčastnit rodiče i ostatní veřejnost. Rodiče se mohou pravidelně informovat o svých dětech i akcích osobně u vychovatelů, na nástěnkách, na internetových stránkách školy nebo notýsku dítěte. Rodiče také využívají k návštěvě Den otevřených dveří.

2.6. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro rozvoj talentovaných dětí školní klub nabízí další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů (uplatnění v zájmových kroužcích, individuální práce).

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

2.7. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

K zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví slouží vypracovaný Vnitřní řád školního klubu, který je dle potřeby novelizován.

Usilujeme o vytvoření klidného a příznivého sociálního prostředí, prosazujeme činnosti vycházející ze zájmu dětí s ohledem na věkovou přiměřenost. Školní klub vytváří podmínky ochrany žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

Žáci školního klubu jsou pravidelně seznamováni s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a postupy, které zvyšují jejich bezpečnost. Jedná se zejména o možná rizika vyplývající z činnosti a provozu školního klubu, při volnočasových aktivitách, přesunech, účasti žáků na různých akcích apod.

Úrazy jsou evidovány v knize úrazů v kanceláři školy.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání – vychovatelé vybírají věkově přiměřenou činnost;
- bezpečné pomůcky – vychovatelé dbají na používání věkově přiměřených pomůcek ochrana před úrazy a nebezpečnými situacemi – vychovatelé proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku a svým pedagogickým působením neustále nabádají k dodržování bezpečnosti;
- označení nebezpečných předmětů – vychovatelé seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor – škola, počítačové učebny, tělocvična, další učebny
- dostupnost prostředků první pomoci – školní klub využívá dostupně umístěné lékárničky v prostorách školy.

Psycho-sociální podmínky:

- pohoda prostředí a příznivé sociální klima – vychovatelé vedou k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, pomoc druhému;
- respektování potřeb jedince – vychovatelé organizují činnost vycházející ze zájmů účastníků;
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – vychovatelé respektují individualitu dětí, hodnotí v souladu s jejich možnostmi;

- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – vychovatelé se pedagogickým působením snaží zabránit sociálně-patologickým jevům;
- včasná informovanost – vychovatelé včas informuje děti a jejich zákonné zástupce o činnostech ve školním klubu.

3. Charakteristika ŠVP školního klubu

3.1. Cíle zájmového vzdělávání ve školním klubu

Cíle zájmového vzdělávání ve školním klubu je vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času v zájmových aktivitách v prostorách školy, kde se současně cítí bezpečně a spokojeně.

3.1.1. Hlavní a dílčí cíle zájmového vzdělávání

Ve své vzdělávací práci klade školní klub hlavní důraz zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Usilujeme o naplňování těchto cílů:

- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací: rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Pomáhat žákům rozvíjet vlastní schopnosti, dovednosti, vědomosti, postoje a hodnoty důležité pro život.

3.1.2. Specifické cíle školního klubu

- Vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času.
- Kompenzovat jednostrannou zátěž ze školního vyučování.
- Vychovávat děti k smysluplnému využívání volného času.
- Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci.
- Rozvíjet u dětí schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problému.

3.2. Výchovné a vzdělávací strategie

- Náš školní klub uskutečňuje formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi cíle v zájmovém vzdělávání.

- Školní klub umožňuje samostatnou přípravu žáků na výuku, dále pak odpočinkovou, rekreační činnost, zájmovou činnost, didaktické hry, hry v přírodě, možnost navštěvovat školní kuchyňku, dílnu, tělocvičnu. V rámci klubu si děti osvojí práci na PC a práci s digitální technikou.
- Školní klub organizuje pro žáky se souhlasem zákonných zástupců exkurze na zajímavá místa.
- Žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky ŠK.

Pojem kompetence chápeme jako souhrn znalostí, schopností a praktických dovedností a s nimi souvisejících postojů i hodnotových orientací, které jsou předpokladem k výkonu činností. Ve všech etapách zájmového vzdělávání je jedním z cílů vybavit každého jedince kompetencemi na úrovni, která je pro něho osobně dosažitelná. Školní klub bude kompetence posilovat a rozvíjet přiměřeně svým možnostem.

Za prioritní považujeme kompetenci k učení, kompetenci k řešení problémů, komunikativní kompetenci, sociální a interpersonální kompetenci, občanskou kompetenci a kompetenci k trávení volného času.

1. Kompetence k učení:

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a v dalším učení, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů.

2. Kompetence k řešení problémů:

Žák si všímá dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. Kompetence komunikativní:

Žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4. Kompetence sociální a interpersonální:

Žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. Kompetence činnostní a občanské:

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.

6. Kompetence k trávení volného času:

Žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

3.3. Formy a obsah zájmového vzdělávání

3.3.1. Formy zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje těmito formami:

- a) ***Příprava na vyučování***

- b) **Pravidelná** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost.
- c) **Příležitostná** výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost

a) Příprava na vyučování

- Vypracování domácích úkolů, referátů, zopakování látky na jednotlivé vyučovací předměty.
- Didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které rozvíjí vědomosti a dovednosti, které žáci získali ve školním vyučování.

b) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- Práce na PC a s digitální technikou.
- Vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže.
- Stolní deskové hry.
- Četba knih ze žákovské knihovny.
- Práce ve školní kuchyňce.
- Práce ve školní dílně.
- Cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy.
- Rekreační hry v přírodě.
- Činnost v zájmových kroužcích školního klubu.

Zájmové kroužky ŠK:

Nabídka kroužků se může měnit podle zájmu žáků a možnostech školy v jejich odborném zajištění.

Flash – scénický tanec

Keramika

Kroužek práce se stavebnicemi Lego a Merkur

Zdravotnický kroužek

Sbor přípravný

Sbor hlavní

Sportovní kroužek Florbal

c) Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost

- Zájezdy, exkurze a výlety se vzdělávací nebo kulturní tematikou.
- Vycházky do přírody.

3.3.2. Obsah zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání vychází z učebních osnov školního vzdělávacího programu Ostrov porozumění.

Zájmové vzdělávání je zaměřeno na získávání kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi.

Vzdělávací oblast:

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Číslo rozvíjené kompetence
✓ četba knih ze žákovské knihovny ✓ zábavné výukové jazykové programy na PC ✓ kolektivní a stolní deskové hry rozvíjející jazykovou komunikaci	1, 2, 3, 6

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace	Číslo rozvíjené kompetence
✓ kolektivní a stolní deskové hry rozvíjející logiku a matematické znalosti ✓ zábavné výukové matematické programy na PC ✓ hlavolamy, kvízy	1, 2, 6

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie	Číslo rozvíjené kompetence
✓ vyhledávání informací na webu ✓ zábavné výukové programy na PC, tabletech ✓ edukace a prevence v online prostředí	1, 2, 3, 6

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost	Číslo rozvíjené kompetence
✓ četba knih ze žákovské knihovny s historickou a společenskou tematikou ✓ zábavné výukové programy na PC s historickou a společenskou tematikou ✓ shlédnutí zajímavých filmových dokumentů se společenskou a historickou tematikou ✓ vycházka – pozorování kulturních a historických zajímavostí Jaroměře	1, 6

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda	Číslo rozvíjené kompetence
✓ četba knih a časopisů ze žákovské knihovny s přírodovědnou tematikou ✓ zábavné výukové programy na PC s přírodovědnou tematikou ✓ shlédnutí zajímavých přírodovědných filmových dokumentů ✓ vycházky do přírody	1, 2, 6

Vzdělávací oblast: Umění a kultura	Číslo rozvíjené kompetence
✓ četba knih ze žákovské knihovny s kulturní tematikou ✓ poslech hudby a zhlédnutí zajímavých filmů ve ŠK ✓ zpěv v rámci zájmového kroužku ✓ práce s keramickou hlinou, výroba dekorativních i užitkových předmětů, techniky zdobení (vyrývání, glazování, latex, vosk, korálky, zdobení lýkem, drátkem, textilem), základy práce na hrnčířském kruhu (v rámci zájmového kroužku) ✓ zajímavé výtvarné techniky ✓ zájezdy, exkurze a výlety s kulturní tematikou ✓ zábavné výukové programy na PC s kulturní tematikou ✓ tanec v rámci tanečního kroužku ✓ vycházka – pozorování kulturních a historických zajímavostí Jaroměře	1, 3, 4, 6

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví	Číslo rozvíjené kompetence
✓ četba knih ze žákovské knihovny tematikou sportu, tělovýchovy a zdraví ✓ sportování v rámci zájmového kroužku ✓ kondiční cvičení v rámci zájmového kroužku ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy (v rámci pravidelné činnosti ŠK)	4, 5, 6

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Číslo rozvíjené kompetence
✓ tvorba papírových modelů (v rámci zájmového kroužku) ✓ příprava pokrmů ve školní kuchyňce školy (v rámci příležitostné činnosti ŠK) ✓ výroba výrobků ve školní dílně (v rámci pravidelné činnosti ŠK) ✓ práce s keramickou hlinou v rámci zájmového kroužku ✓ výtvarné techniky (v rámci pravidelné činnosti ŠK)	1, 2, 4, 5, 6

3. Časový plán školního klubu

Zájmové vzdělávání ve ŠK probíhá od září do června, vychází z místních podmínek.

Činnost zájmových kroužků se řídí podle časových plánů jejich vyučujících a vedoucích.

Program pravidelné činnosti ŠK je operativní, lze kreativně reagovat na možné měnící se podmínky, propojovat či přesouvat témata během docházky účastníků.

Program pravidelné činnosti ŠK	
Září	
✓ poučení o bezpečnosti, seznámení s vnitřním řádem ŠK ✓ příprava na vyučování ✓ četba knih ze žákovské knihovny ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy ✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže ✓ kolektivní hry ✓ rekreační a sportovní hry v parku a tělocvičně ✓ zahájení zájmových kroužků ✓ výtvarné tvoření s tematikou konce léta a přicházejícího podzimu	
Říjen	
✓ příprava na vyučování ✓ četba knih ze žákovské knihovny ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy ✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže ✓ malujeme, kreslíme, vyrábíme z přírodních materiálů – podzimní strašidýlka, dýně, zdobíme školní klub ✓ stmelovací akce s opékáním ✓ Halloweenské rejdnění v maskách ✓ vědomostní, výukové a zábavné programy na tabletech	
Listopad	
✓ příprava na vyučování ✓ četba knih ze žákovské knihovny, časopisy ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy ✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže ✓ vědomostní, výukové a zábavné programy na tabletech ✓ soutěž piškvorky ✓ vaříme z dýně ✓ sbíráme materiál na vánoční tvoření, vyrábíme adventní věnec ✓ vyrábění na adventní trhy ✓ výzdoba vánočních stromků pro veřejnost	
Prosinec	
✓ příprava na vyučování ✓ četba knih a časopisů ze žákovské knihovny ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy	

✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže ✓ poslech hudby s vánoční tematikou ve ŠK ✓ zábavné, výukové a vědomostní programy na tabletech ✓ vyhledávání informací na webu na téma Vánoce ✓ návštěva adventní výstavy např. Barunčina škola v České Skalici ✓ příprava pokrmů ve školní kuchyňce s vánoční tematikou ✓ vánoční besídka
Leden
✓ příprava na vyučování ✓ četba knih a časopisů ze žákovské knihovny ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy ✓ zimní sporty v přírodě, hrátky na sněhu, sněhové stavby ✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže ✓ zábavné, výukové a vědomostní programy na tabletech ✓ vycházka do zimní přírody ✓ malování a vyrábění se zimní tematikou
Únor
✓ příprava na vyučování ✓ četba knih a časopisů ze žákovské knihovny ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy ✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže ✓ karneval - soutěže, diskotéka ✓ Zábavné, výukové a vědomostní programy na tabletech ✓ zhlédnutí filmu se zimní tematikou např. Krakonoš a lyžníci ✓ pingpongový turnaj
Březen
✓ příprava na vyučování ✓ četba knih a časopisů ze žákovské knihovny ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy ✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže ✓ zábavné, výukové a vědomostní programy na tabletech ✓ příprava pokrmů ve školní kuchyňce s velikonoční tematikou ✓ vyrábění s velikonoční tematikou ✓ vyhledávání informací na webu na téma Velikonoce ✓ poslech hudby s velikonoční a jarní tematikou ve ŠK ✓ loučení se zimou, vynášení Morany, pampeliškový den ✓ výroba předmětů na velikonoční trhy
Duben
✓ příprava na vyučování ✓ četba knih a časopisů ze žákovské knihovny

- ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy
- ✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže
- ✓ výroba čarodějnic, čarodějné odpoledne
- ✓ malujeme a vyrábíme s jarní tematikou
- ✓ vycházka – pozorování jarní přírody
- ✓ návštěva záchranné stanice pro zvířata

Květen

- ✓ vyrábíme a malujeme dárečky pro maminky
- ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy
- ✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže
- ✓ vycházka – pozorování kulturních a historických zajímavostí Jaroměře
- ✓ rekreační hry v přírodě
- ✓ pečeme dortík pro maminky

Červen

- ✓ cvičení a sportovní hry v tělocvičně školy
- ✓ vědomostní, logické a dovednostní hry a soutěže
- ✓ návštěva koupaliště
- ✓ soutěže: např. ve skákání přes švihadlo, míčová školka
- ✓ rekreační hry v přírodě
- ✓ výlet do ZOOPARKU v České Skalici
- ✓ poslech hudby s letní tematikou ve ŠK