

Ostrovní češtináři jsou nejlepší. Jak se připravují na přijímačky v Jaroměři?

Pro předplatitele

Přehrát znovu



[gallery](#)

[7 fotografií](#)

[Jiří Špreňar](#) 21. 2. 2025

Nejlepší z českého jazyka byli u loňských přijímacích zkoušek na střední školy na Náchodsku podle dat organizace Cermat žáci z jaroměřské ZŠ Na Ostrově, která se umístila na prvním místě v našem ratingu. Medián získaných bodů z českého jazyka dosáhl hranice 33 bodů. Bylo to úplně nejvíce ze všech základních škol na Náchodsku. To ředitele zdejší školy Davida Horkého samozřejmě těší.

Základní škola Na Ostrově je jedna z nejreprezentativnějších budov ve městě. Školní docházku zde aktuálně plní 550 dětí ve 24 třídách.

Kapacita školy je zcela naplněná, což potvrzuje ředitel slovy, že největším problémem školy jsou prostory. „Máme ještě budovu školní družiny, kde se dopoledne učí žáci prvních tříd a odpoledne slouží už jako družina. Jako družinu a školní klub také využíváme některé třídy,“ říká ředitel David Horký, že ve 140 let staré budově se k výuce využívá v podstatě každá místnost.

Psaní všemi deseti je povinné už pro pátáky

Ale zpět k okresnímu žebříčku z přijímacích [testů](#) z českého jazyka, v němž zdejší loňští deváťáci byli nejúspěšnější z celého [Náchodska](#). V čem tedy spočívá síla „ostrovních“ češtinářů?

„Základ je spolupráce [učitelů](#), kteří odvádí cílenou práci od první do deváté třídy. Působíme na děti v tom duchu, aby měly dobrou čtenářskou gramotnost, uměly porozumět textu a věděly jak si v něm vyhledávat informace - a to je gró přijímacích zkoušek,“ vyjmenoval základní kameny, na nichž zde [staví](#). „V páté a šesté třídě máme dokonce zařazen povinný předmět psaní všemi deseti. Je to nejenom kvůli koordinaci prstů a rozvoji mozku, ale při výuce mohou psát cvičení nebo diktáty pomocí tabletu s klávesnicí,“ zdůrazňuje, že je potřeba vychovávat děti, které uspějí v konkurenci nastavené pro 21. století.

„Snažíme se, aby to žáky bavilo, bylo to přínosné pro život a mělo uplatnění v praxi,“ dodává ředitel, který si je vědom, že konkrétně u češtiny může být obtížnější dětem vysvětlit, k čemu je dobré znát shodu podmětu s přísudkem, když jim to při diktování hlasem umělá inteligence napíše správně tak jako tak.

Základ je jednotný koncept výuky týmu češtinářů

Dlouhodobou práci čtveřice češtinářů na druhém stupni považuje za základ úspěchu i češtinářka Kateřina Janečková. „Efektivně se mateřskému jazyku věnujeme podle stejného konceptu. Rozvíjíme děti po komunikační stránce - jak mluvené, tak psané. Byť se snažíme dodržovat jasně dané principy v pravopise či větné skladbě, tak se od šestého ročníku nevyhýbáme inovativním metodám typu použití digitálních technologií. Pomocí nich si děti tvoří prezentace, vystupují před třídou a hodnotí sebe navzájem," poodkrývá systém výuky, který se pak odráží v nadprůměrných výsledcích zdejších žáků v českém jazyce.

To všechno by ale nešlo bez vztahu pedagoga a žáků. „Není to vtaž vyloženě direktivní, ale máme stanovená určitá pravidla, která se musí dodržovat," říká za tým jazykářů.



Žáci deváté třídy Anna Švecová, Adam Runštuk a Jan Kříž s ředitelem ZŠ Na Ostrově Davidem Horkým.

Na přijímačky deváťáky připraví semináře

Čtrnáctiletá Anna Švecová dojíždí do školy z devět kilometrů vzdáleného Kuksu. Na blížící se přijímačky se už připravuje nejen při hodinách českého jazyka, ale využívá možnost navštěvovat semináře. „Učím se i doma, kde si zkouším různé cermaťácké testy. Hodně mi to pomáhá a myslím si, že se docela zlepšuji," říká budoucí středoškolačka, která si věří v tvarosloví a snaží se více na sobě zapracovat v pravopisu. Přihlášky na střední školy si už podala minulý týden. „Mám tam dvě gymnázia a cestovní ruch," prozrazuje, kterým směrem by se mohla od září ubírat.

Své rezervy v českém jazyce vidí 15letý Adam Runštuk v práci s textem. Proto se na přijímačky připravuje stejně jako jeho spolužačka na školních seminářích i doma. Naopak jako svou silnější stránku považuje větnou skladbu. I když by svou budoucnost rád viděl ve stavebnictví, tak na přihlášce má jako prioritní školu jaroměřské gymnázium a až na druhém místě stavebku. „Nad třetí ještě přemýšlím," dodal, že by po střední škole chtěl pokračovat ve studiu stavařiny.

Oba deváťáci se přiznali, že četba knih zrovna nepatří mezi jejich záliby. „Čtení mně moc nebaví," přiznal upřímně Adam Runštuk, že když nemusí, tak nečte. „Naposled to byla Nevinná lavina popisující dramatický příběh šestice dětí, které při [výletu](#) do Krkonoš museli kvůli vánici přečkat noc venku," poodkryl obsah knihy, ze které si připravil pro spolužáky prezentaci.

To Jan Kříž na rozdíl od svých spolužáků říká, že čte rád. „Lhát reportérům by se nemělo," zavtipkoval ředitel s úsměvem. Ale deváťák se rozhodit nenechal. „Mám rád fantasy světy, takže teď čtu Harryho Pottera," říká, že ho baví se při četbě ponořit se do vymyšleného světa. „Čtu ho v češtině, ale kdybych si ho chtěl přečíst podruhé, tak rozhodně v originále," dodává Jan Kříž, který co se týče přípravy na přijímačky, považuje za přínosné hlavně semináře. „Kromě toho se doma snažím vypracovat každý den jeden cermaťácký test - buď z češtiny nebo z matematiky. Češtinu dávám myslím docela dobře, i když občas něco přehlédnu. Matematika je horší, ale doufám, že se to dá natrénovat, že to ještě zlepším," věří, že vše zvládne a dostane se na svou vysněnou školu. „Tou by měla být SPŠE v Pardubicích," prozrazuje.

Za dva pokusy jsou žáci rádi

Všichni tři se shodli, že vítají stávající model, kdy žáci mají v přijímacím řízení dva pokusy. „Někteří lidé jsou velcí trémisté, proto také děláme přijímačky nanečisto, které nejenom ukáží jak na tom kdo po devíti letech základní školy je, ale připraví žáky trochu na ten stres a budou vědět, co je čeká - že mají dělat třeba křížek a ne fajfku," říká Kateřina Janečková, která dětem doporučuje nejdříve si v klidu prohlédnout test, pečlivě přečíst zadání a začít tam, kde vědí, že jim to jde dobře. „Udělat si to co umím, získat trochu klidu a kde cítím problém, tak tam si nechám větší časovou rezervu," doporučuje s dovětkem, že týden před přijímačkami by už neměli dělat nic.