



CENA 4,- Kč

POZOR!!! Originální prázdninová příloha STAR WARS vytvořená v polu tváře pouze pro čtenáře IQčka

Zprávy a zprávičky

- * 15. a 16. 5. pokoušeli své štěstí v Městském muzeu Jaroměř dívky z naší školy v soutěži Jaroměřský slávek. V kategorii mladších žáků to pěkně zpívalo M. Šintálové z I. A (3. místo) a mezi staršími se do čela probíjela K. Šrajblová z 8. B (2. místo).
- * Taneční skupina Flash nás reprezentovala na přehlídce nejlepších tanečních souborů z celé republiky v Kutné Hoře, zatancovala si i ve vzdáleném Varnsdorfu.
- * 19. 6. proběhlo na Městském úřadě v Jaroměři předání cen vítězům literární soutěže vyhlášené městskou knihovnou na téma Příšvih! To jsem to vyvedl Z naší školy nejlepší práce napsali:

I. kategorie (1. - 5. třídy) -	<u>V. Matoušková</u> 3. ročník	<u>L. Hřivnová</u> 4. ročník
	<u>R. Kaválek</u> 3. ročník	
II. kategorie (6. - 9. třídy) -	<u>R. Píhalová</u> 6. ročník	<u>M. Havelíček</u> 6. ročník
	<u>A. Bečák</u> 8. ročník	<u>A. Macháčová</u> 6. ročník
	<u>J. Voltr</u> 7. ročník	<u>G. Dítětová</u> 8. ročník
- * Mezi žáky 1. stupně se velké oblibě těší škola v přírodě. Někteří si tento příjemný týden prožili už na podzim, jiní si ho šetřili až na závěr školního roku. To si vyjeli např. pátáci, ale i ti mnohem menší - prvňáčci a druháci.
- * Na pětidenní výlet do Velké Británie odletěly na přelomu května a června naše vyničující angličtinky p. Ježková, Čechová a Chramostová. Přijaly totiž pozvání svých britských kolegyní, které strávily na podzim několik dní v našem městě a škole. Teď na oplátku naše učitelky navštívily britský Warrington a měly možnost sledovat práci v primary school, kterou navštěvují žáci od 5 do 11 let. Kromě toho se podívaly i do Manchesteru a Liverpoolu. Jejich hostitelé poslali vám, žákům, jako dárky tři mikroskopy propojitelné s počítačem. A jaké byly jejich pocity? „Nechtělo se nám vůbec zpátky, ty děcka mají v Anglii disciplínu, prostě se chtějí něco naučit,“ řekla stále ještě nevěřícné paní učitelka Čechová.
- * Městská knihovna a Městský úřad v Polici nad Metují uspořádaly zajímavou dějepisnou soutěž s názvem Co víš o česko-polském pohraničí. Z naší školy se jí pod vedením p. uč. Havrdové zúčastnily žákyně sedmých tříd - P. Kloučková, P. Burdová a P. Dohnalová. 19. června nejprve absolvovaly exkurzi a pak vypracovávaly soutěžní test. Výsledky ještě sice neznají, ale ostudu nám jistě neudělaly a navíc si užily pěkný výlet.
- * Jedna tajná zpráva na konec Nikomu to neříkejte , za pár dní nám končí škola !!!!!

Hoj, ty školní výlete, učitelský svátek, cože křmu dobrého neseš na památku???

PUTOVÁNÍ ČESKÝM RÁJEM (aneb jak si užívala 8. A)

Paní učitelka Praislerová je známá turistka, takže jsme to my, třída lenochů, neměli na výletě vůbec lehké. Raději jsme však nedávali nic najevo, nasadili krosny s vydatnou, možná už i (díky teplu) nazelenalou, baštou a vyrazili do skal za vyčerpávajícím dobrodružstvím.

Hned nedaleko naší chajdy (penzion Jizera) si odvážní otužilci nenechali ujít cachtání se v řece Jizeře, pouštění lodiček a předhánění se, kdo vydrží při potápění déle pod vodou. Ti rozumnější z nás raději však ze břehu pouze pozorovali, komentovali, fotili a hlavně nechápali, co je na vodě studené 16° C tak báječného. Když se někomu oblečenému (jako třeba mně) podařilo zahučet do vody až po krk a to ještě s foťákem v ruce (naštěstí jsem ho duchapřítomně držela nad hlavou), nezbylo mu nic jiného než doufat, že se najde někdo (např. p. uč. Praislerová), kdo své suché (náhradní) oblečení obětuje a propůjčí „postiženému“. No, prostě paní učitelky byly připraveny a vybaveny na všechno. Nebo, že bychom je trochu přece jen zaskočili, když si většina z nás místo opékání špekáčků raději na pokoji obarvila vlasy na červenou???

Poslední večer byl zakončen karnevalem, kterého se zhostily jak netradiční a vtipné masky, tak i řecké bohyně v podání našich kantorek. Taky jsme v rytmu diska (no, spíš techná) trsali až do vyčerpání. Při „ploužáku na přání“ byla některými odvážlivci vyzvána k tanci i naše třídní a její dcera Andrea.

Nejraději bychom všichni náš výlet minimálně o týden prodloužili, ale všem ve škole by se po 8. A určitě stýskalo.

Gabča Dítětová (8. A)

CO VŠECHNO JSOU PRO NÁS UČITELÉ OCHOTNI UDĚLAT (aneb výlet 6. A)

Naše třída se letos vydala na dvoudenní výlet do Janských Lázní společně s p. uč. Pávovou a Nejedlou. Vše probíhalo hladce. První den jsme se ubytovali, prošli se po „Jánkách“, hráli hry a vyřadili se na diskotéce. Druhý den po snídani se pánové pokoušeli sehrát „mistrovské utkání ve fotbale“, takže na nás, holky, zbylo vaření. Zapečené brambory se nám opravdu povedly, jen se po nich zaprášilo.

Ale to by nebyl pořádný výlet, kdyby se přece jen něco nestalo. A tak najednou přiběhl Saša, že má svou botu na střeše. Naše třídní Pávová sice poslala Ivetu pro správce, jestli by tu botu ze střechy nesundal. Ale pan správce odpověděl: „Nesundal.“ Co teď? Kupodivu tím, kdo riskoval, byla paní Nejedlá. Vzala koště s dlouhou násadou, musela si kleknout do okna a začala „lovit“ Sašovu botu. Chudák paní učitelka. Že bude na našem výletě balancovat v okně a hrát si na kaskadéra asi netušila.

A jak to dopadlo? Dobře - Saša bos neodjel a paní Nejedlá se opět klidně prochází po školních chodbách.

(Nikola Dostálová, 6. A)

Z vlastní tvorby

A teď se můžete začít do další kapitoly z románu Z Káhiry až po Kilimandžáro od Jakuba Grusse ze Š. A.

II. kapitola

Srážka s Florencií

Vybrali jsme si luxusní parník, na němž stálo: *London*. Byl to ten nejluxusnější parník v Anglii. Kapitán vypadal nevrle. Postával na molu a kouřil, ale jakmile uviděl doprovod a samotného Churchilla, rychle vběhl do své kajuty. Zastavili jsme se před parníkem. Asi po pěti minutách se kapitán vrátil znovu slavnostně ustrojen i s celou posádkou. Posádku tvořilo padesát osob.

Kapitán zasalutoval, vytasil šavli a uklonil se. A hned: „Co si račíte přát?“ Řekli jsme mu, že bychom chtěli plavbu na parníku pro nás osm. Winston mi totiž sdělil, že pojedeme sami, že má důležitou práci. Před vstupem na loď nám kapitán řekl, že budeme celkem platit osmdesát tisíc liber. Vytáhl jsem z peněženky svých deset tisíc a nastoupil na loď.

Nebylo divu, že to bylo tak drahé, ta loď byla skoro jako palác. Šli jsme dlouhou chodbou s mnohými dveřmi, než jsme došli k velkým dřevěným dveřím zdobeným zlatem a slonovinou. Otevřel je a my jsme stanuli v nádherném salónu. To byla krása! Byly tam drahé zlatené tapety, perské, osmanské a turecké koberece, sochy od Michelangela, Brauna a dalších, cenné obrazy Leonarda da Vinci a Picassa, nádherné křišťálové lustry, slavnostní zbroje zdobené zlatem a stříbrem, vykládané perské šavle a pušky, na policích stály, v kůži a zlatem zdobené, ručně psané bible, spisy a jiné knihy. Byly zde i zlatené pohovky a křesla, uvnitř sametová. Byly zde také drahé porcelánové vázy, hrnky, sošky bůžků, na stole dýmky vykládané želvovinou, zlatem a stříbrem, na stěně drahé starožitné hodiny. A uprostřed salónu byla z mramoru vytesaná fontánka, ze které prýštilo víno.

Kapitán nám pokynul a řekl: „Knihovna i ostatní vybavení je vám k dispozici.“ Pak nás zavedl do našeho pokoje. Byl nově nabílen a měl osm lůžek. Na stěně byl obraz nějakého hraběte. Nad ním byly zkříženy dvě šavle se stápci a pod obrazem byl stolek vykládaný želvovinou. Ten, když se rozložil, rozprostřel šachovnici, na níž byly šachy z rubínů, takže jsme ve volném čase mohli hrát šachy.

Pak nás zavedl na terasu a řekl: „Snídaně se podává v sedm, oběd ve dvanáct a večeře také v sedm.“ Pak odešel a my jsme zůstali na terase sami. Byl z ní nádherný výhled na celý kanál. Zdaleka k nám doléhal křik racků a hukot moře. Hodinu jsme se kochali pohledem na moře, než přišel kapitán a řekl: „Pánové, vyplouváme.“ A opravdu! Loď se dala do pohybu a plula dlouhou dobu.

Když nás zavolali k večeři, tak jsem si objednal ústřice v houbové omáčce. Toto jídlo jsme si dali všichni, ale Hugo nadával, že to není vepřové nebo hovězí. Pak jsme šli spát.

Ale já jsem nemohl usnout. Pořád jsem chodil po pokoji, kouřil a popíjel. Zrovna jsem si šel prohlédnout obraz, ale nedošel jsem. Loď sebou trhla a ozvalo se strašná rána. Parník *London* se naklonil, já upadl a sjel ke dveřím. Mí druhové spadli z posteli a ptali se mě, co se stalo. „Loď se zřejmě srazila s nějakou jinou lodí.“ Vyběhli jsme v pyžamu na chodbu. Museli jsme se přidržovat podstavců soch, abychom neupadli. Vtom naprosto nám běží kapitán a křičí: „Parník *London* se srazil s lodí *Florence*! Loď se potápí, musíme pryč!“ Šhali jsme si rychle nafukovací člun a potápěčský skafandr. Hugo ho na sebe nasoukal, dal zavazadla do nepromokavých pytlů a pomohl nám ostatním se obléci. Lidé s kapitánem vyběhli na palubu a čekali, co se bude dít dál. Přiběhl také strojník a hlásil, že když se loď odlehěl, nepotopí se.

Dali jsme čluny do vody, nasedli a plavali ke břehu, který byl v dohlednu. Vtom nám praskly tři kapsy u člunu a dva kufry spadly do vody. Hugo si nasadil kuklu a skočil pro ně. Naštěstí byly kufry lehké, takže nedalo Hugovi práci je vylovit. Za chvíli přijela policie na člunech a naložila nás i ostatní a vezla nás do Francie.



A je tu další pokračování hry *Carmagedon* s názvem

Carmagedon TDR 2000

Tato hra je od známé firmy SCI, která vytvořila i předchozí dva díly. Ty však, za touto novinkou, po grafické stránce značně pokulhávaly. Vývojáři se tentokrát dali záležet, protože hra je propracovaná do nejmenších detailů a mně zaujala právě vydařenou grafikou.

Na výběr máte tři módy, ve kterých si můžete zahrát. Tak nejdříve začneme s *Free Driving*: v tomto módu si můžete nastavit vše, např. počet hráčů i protihráčů, čas Ve hře se můžete setkat s 50 modely aut na výběr do závodu a nebo k demolici, auta jsou velmi věrohodně propracovaná a můžete je v garáži vyměnit za jiné. Trasu si vybíráte z 26 různých map.

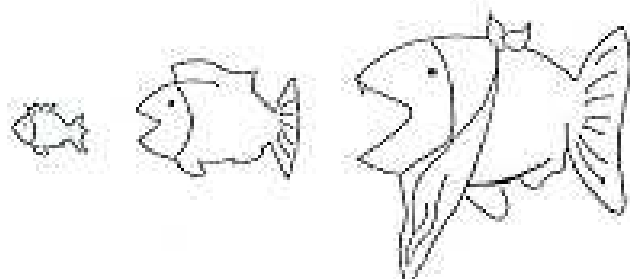
A pak je tu mód *New Game*, ve kterém si nastavíte obtížnost hry, jméno a hurá na to! A když v prvním kole všechny protivníky rozdrtíte, pak si můžete podle vašeho zisku koupit nové auto, ale v dalších kolech musíte plnit různé úkoly – např. jet, kam vás navádějí šipky.....

A nakonec je tu *Multi-player* – tady si volíte, jak budete hrát. Na výběr máte hru po síti nebo přes Internet a pak už si stačí jen vybrat jenom ten nejlepší mód, mapu a pařit a pařit a pařit, (I když o prázdninách se dá dělat i spousta jiných fajn věcí).

CO MĚ MRZÍ: To poznáte sami

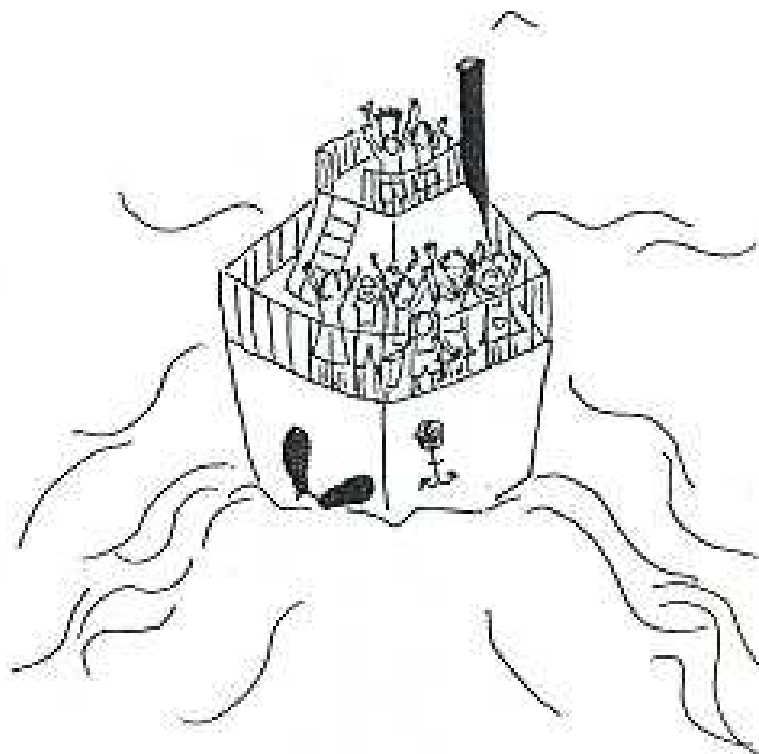
CO MĚ POTĚŠILO: Grafika, demolice auta, nové modely aut, nové mapy

M@TĚJ



Děkujeme, odcházíme

Škola končí, odcházíme,
někdy vás zas navštívíme.
V dobrém na nás vzpomínejte,
do učení všechno dejte.
Taháky si nedělejte,
raději to s nimi vzdejte.
Problémy jsou z toho v mžiku,
i když – občas můžete mít klíku!
V kantýně ať se vždy všechno spapá,
tímto vám říkáme svoje PÁPÁ.



9. A

Zase jsme se vyznamenali

- Jaká první politická strana vznikla za Rakouska-Uherska? – ODS (Dějepis v 8. A)
- Které české osobnosti ovlivnily dějiny českého národa? – Beethoven a Eiffel (Dějepis v 8. A)
- Co je VITRÁŽ? – Sloupy, o který se opíraly stěny. (Dějepis v 7. A)
Vydřáž, to jsou malované okna. (Dějepis v 7. A)
- Kdo může být u soudu žalobcem? – Státní zámec. (OV v 8. A)
- Hřbetní sval je součástí břišního lisu. (Přírodopis v 8. A)
- Antonín Dvořák je velmi známý český spisovatel. (Čeština v 8. A)
- Jedna z částí Prahy jsou Poděbrady. (Zeměpis 8. A)
- 30. 6. sem přijde malíř ještě fotografovat. (Třídní 8. A)

Gubla Dítělová (8. A)

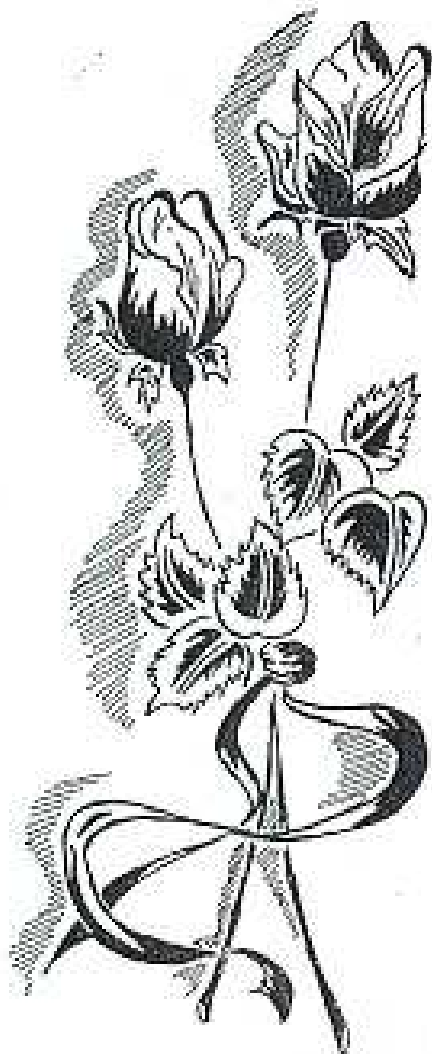
A pár vtípků – tentokrát o zvířátkách

Na větví visí hlava dolů tři netopýři. Najednou se jeden přetočí nahoru. „Hele, kluci, bacha, Karel omšel.“

I z malého psa může být pes obranář – stačí, když ho roztočíte na vořítku.

Kohout přijde do bufetu, podívá se na otáčecí gril a prohodí: „Holky, já se vám divím, v drůbežárně tolik práce a vy se tady opalujete.“

Katka Šublová (6. C)



Vyříd'le padeavz padetm'
kasočimn, kdo miš mdo kedy rda
ty opustili káa vřet s kulest',
ky mitorali káa celjm životem.

S lítostí Vám oznamujeme
zánik třídy

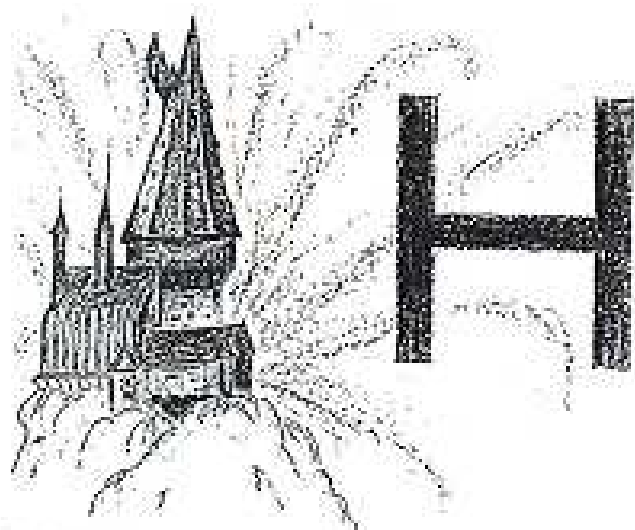
9.B

Letní prázdniny zhyne po devíti letech
základního vzdělání dne 28.6.2002
i se svou křídmi matkou
Květou Strakovou

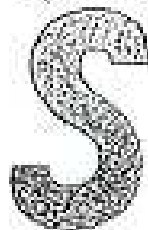
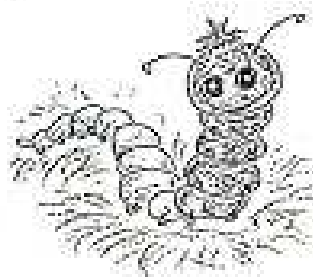
Poslední rozloučení s touto třídou proběhne
v aule ZŠ Na Ostrově o devíti hodině ranní,
posledního červeného pátku.

Prostíme Vás - přijďte uctít slau
sa naše zženutí spolužáků,
kamarádů i hvězdni vzorů!

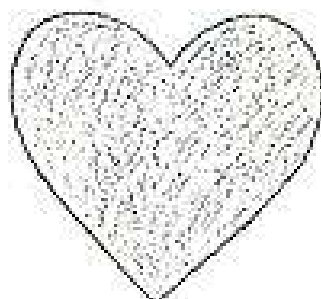
Yaroměř, dne 26.6.2002



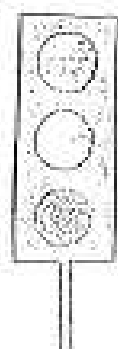
HRAD
HOUSENKA
HRAČKA
HROCH
HRÁCH



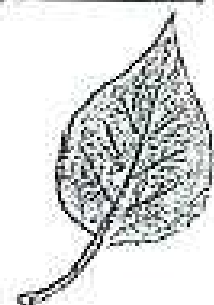
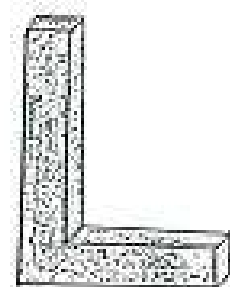
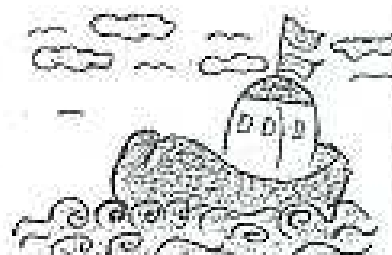
SOVA
SEŠIT
SYN
SÁNKY
SLON
SUŠENKA



SLUNCE
SÝR
SUD
SILNICE
STAN
STROM



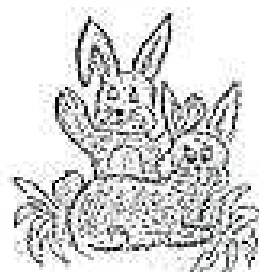
LABUŤ
LAVKA
LAMPA
LÉKARNA
LETADLO
LISTONOS
LIPA
LISKA



LIST
LOD
LOUŽE
LOUKA
LUPA
LYŽE



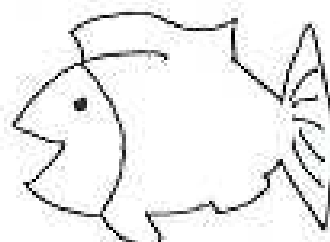
ZEBRA
ZUB
ZAJÍC
ZAHRADA
ZÁMEK
ZIMA



ZEDNÍK
ZDENĚK
ZED
ZÍTRA
ZNÁMKA
ZAPAS

Miloš Tomek

barva očí: modrá
barva vlasů: hnědá
výška: asi 178 cm, ale naposledy mě měřili na vojně
věk: narodil jsem se v roce 1967
narozeniny: slavím rád ☺
stav: někdy veselý jindy smutný
zvláštní znamení: nosí kraťasy (často a rád)



Jak dlouho jste byl učitelem?

Byl? Doufám, že ještě jsem. Učitel, který přijme funkci ředitele školy, nepřestává být učitelem, stejně tak jako právník jmenovaný předsedou soudu nepřestává být právníkem. Vyučuji od roku 1991.

Co Vás baví víc – být učitelem nebo ředitelem?

Jak kdy. Záleží na okolnostech. Ale to si nestěžuji. Stát se učitelem bylo mé svobodné rozhodnutí a do konkurzu na místo ředitele školy mě také nikdo nenutil.

Vždycky jste se chtěl věnovat tomuto povolání?

Ne. Jako dítě jsem prošel všemi obvyklými klukovskými stádii (od popeláče po kosmonauta). O tom, že se stanu učitelem, jsem se rozhodl až na gymnáziu.

Jaký byl váš nejhezčí zážitek?

Věřím, že na mě stále ještě čeká.

Sam tam se u nás ve škole přihodí nějaký ten „průšvih“. Stal se Vám ve vašem školním období nějaký?

Určitě. Každý si čas od času zažije nějaký ten „průšvih“. Vždy jsem ale chápal rozdíl mezi „klukovinami“ (holkovinami) a opravdovými lumpárnami. Už jako dítě jsem věděl, že jenom slaboši a tupouni ubližují spolužákům nebo třeba pro zábavu ničí cizí majetek.

Letos opět odcházíte 9. třídy. Jaký je to pro Vás pocit?

V letošních devítkách jsem moc neučil. Ale i když devátáky osobně moc neznám, se svými pocity se ti svěřit mohu. Mám pocit, že odchází ročník, ve kterém bylo mnohem víc příjemných mladých lidí než namyšlených samolibých frajerů - i když i ti (příp. ty) se našli. Mám pocit, že jste si rozuměli se svými třídními, že jste oceňovali jejich férovost a spravedlivost. Mám pocit, že i ony na vás budou rády vzpomínat. Mám pocit, že jste prožili pár dobrých let Na Ostrově, a že při pátečním loučení ukápně nějaká ta slzička. Věřím, že se nám po čase přijdete pochlubit svými úspěchy nebo si přijdete nechat pořádkem své středoškolské holistky.

Vzpomínáte rád na nějakou školní akci?

No jeřda. Těch akci je moc. Přiznám se, že nemám nejlepší paměť, a tak po čase zbuře v hlavě příjemný nebo méně příjemný pocit. Mám rád školní akademii, protože se do ni všichni pouštěji proto, že chtěji, ne proto, že musí. Mám rád „lyžáky“, proto že se na nich užije spousta srandy. Prostě mám rád všechny školní akce, při kterých je legrace. (To znamená i ty, o kterých vy žáci ani nevíte ☺☺☺.)

Máte nějakou oblíbenou hudbu, barvu, zvíře popř. hračku?

Mám oblíbenou hudbu, barvu, zvíře popř. hračku.

A prozradíte mi, jaké to jsou?

To je těžké. Já nerozlišuji hudbu podle žánru. Poslouchám vše kromě muziky na první pohled hloupé nebo té, kterou někdo vymýšlí hlavně pro peníze. Právě teď asi nejvíc poslouchám Plihala, Čechomor, Buriána, Buty apod. Oblíbenou barvu? Asi bych měl říct černou, víd? ☹ Zvířata mám rád skoro všechna. Koneckonců – nejnebezpečnější zvíře je přece člověk.

Dřív jste jezdil do školy na kole. Pěstujete nějaký sport teď?

Snažím se o to, ale nemám pro sebe moc času. O dovolené zkusím něco vymyslet.

Takže co vy a prázdniny?

O prázdninách odejdou ze školy žáci a učitelé, ale nastoupí různí řemeslníci a opraváři. Je také třeba připravit vše pro nový školní rok. O zábavu budu mít určitě postaráno. Trochu času pro sebe určitě také najdu.

Máte nějaké životní krédo – heslo kterým se řídíte?

Řídit se v životě jedním heslem? To ne, to by asi bylo málo. Ale jako učitelé se mi líbí myšlenka: „Žák není nádoba, která se má naplnit, ale pochodník která se má zapálit.“ Bohužel, někteří žáci se jeví značně nehořlavými.

Víme o Váš, že jste hrál amatérské divadlo. Jak dlouho jste hrál? Budeme mít možnost Váš ještě někdy zhlédnout na jevišti?

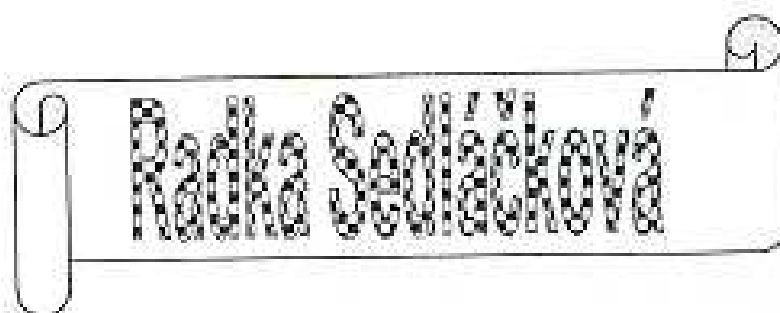
Asi v 5. třídě si mě pan režisér Šilvar vybral do jedné pohádky. V poslední době mi schází čas a trochu i chuť. Takže nevim.

Chtěl byste něco vzkázat našim čtenářům a čtenářkám?

Užijte si prázdniny a užijte si je ve zdraví. Snažte se, aby se vám příští rok ve škole líbilo. Záleží to totiž hlavně na vás.

Věrka Königová (9. A)





Věk: 38 let

Výška: 165 cm

Barva očí: hnědá

Barva vlasů: tmavě hnědá

Zvláštní znamení: neobešla by se bez koupelny
nejvíce si váží upřímnosti
strašně nerada křičí
narodila se ve znamení Vodnáře
je třídni v 5.C

velkou měrou se podílí na letošní originální výzdobě naší školy



Odkud jste se přistěhovala do Jaroměřě?

Z vesničky u Olomouce.

Jaký pocit jste měla při prvním vstupu na Ostrov?

Krásný, protože tato budova se mi hrozně líbí a přímo mě nadchla. Od té doby si myslím, že k ní mám stále bližší vztah.

Když srovnáte vaši bývalou školu s tou naší, v čem se liší?

Bývalá škola, na které jsem působila, byla malá. Byla to vlastně škola jen pro 1. stupeň, takže méně pedagogů, tříd, tím pádem méně dětí a hluku. Asi nebyly takové ty problémy, které vznikají až u žáků na 2. stupni.

Co se vám líbí a nelíbí v Jaroměřě? (ale po pravdě)

Jaroměř se mi líbí jako taková, protože je to staré město s domy ve slohu, který mě naprosto fascinuje. Moc se mi líbí náměstí, ale i okolí Jaroměřě, celé východní Čechy jsou hezkým krajem. A co se mi nelíbí? Řekla bych, že je to tu jako všude (i v Olomouci) – lidé a vztahy mezi nimi. Takže např. krádež mého a děcína kola není nic neobvyklého.

Jakou školu jste vystudovala a čím jste se chtěla stát jako malá holka?

Jako malá jsem chtěla kreslit vánoční ozdoby, protože mám moc ráda Vánoce. Pak jsem chtěla být sklářkou, poněvadž sklo mě přímo fascinuje. Potom jsem chtěla na zemědělskou školu. A nakonec to dopadlo tak, že jsem vystudovala Pedagogickou fakultu v Olomouci, obor speciální pedagogika.

Jak by měl, podle vás, vypadat ideální žák?

Já bych ani ideálního žáka nechtěla, protože s tím by vlastně nebyla žádná práce. Ideální žák by měl být asi vnuťavý při hodině, měl by v něm člověk vidět zájem o školu, ale nemusel by být ta hrozně hodná osůbka, co pořád jen sedí, nemluví a neprojevuje se.

Čeho si tedy nejvíce vážíte na lidech kolem sebe?

Upřímnosti. Další taková věc, kterou mám ráda je, že dostanu raději upřímně pár facek než neupřímné pohlázení. Nemám ráda, když se lidi pomlouvají a dělají jeden na druhého podrazy.

Můžete nám prozradit, co dělají vaše dcery?

Starší se jmenuje Gabriela, studuje Hotelovou školu v Třeběchovicích pod Orebem. Mladší Bára chodí sem do školy. Obě dvě dělaly výtvarku, ale jinak je každá jiná.

Chováte doma nějaké zvířátko?

No, osmáka Degu, perskou kočku a amerického kokršpaněla. Když jsme bydleli ještě v Olomouci v rodinném domku, měli jsme ještě křečky, německou dogu no, takovou menší ZOO. Takže ke zvířatům mám vztah velice dobrý. Překvapil by mě jen hroch, jinak už nie.

Kam se chystáte na prázdniny?

Asi na tři týdny, možná déle, se pojedu podívat zpátky do Olomouce, protože na to jsem až dosud neměla moc času.

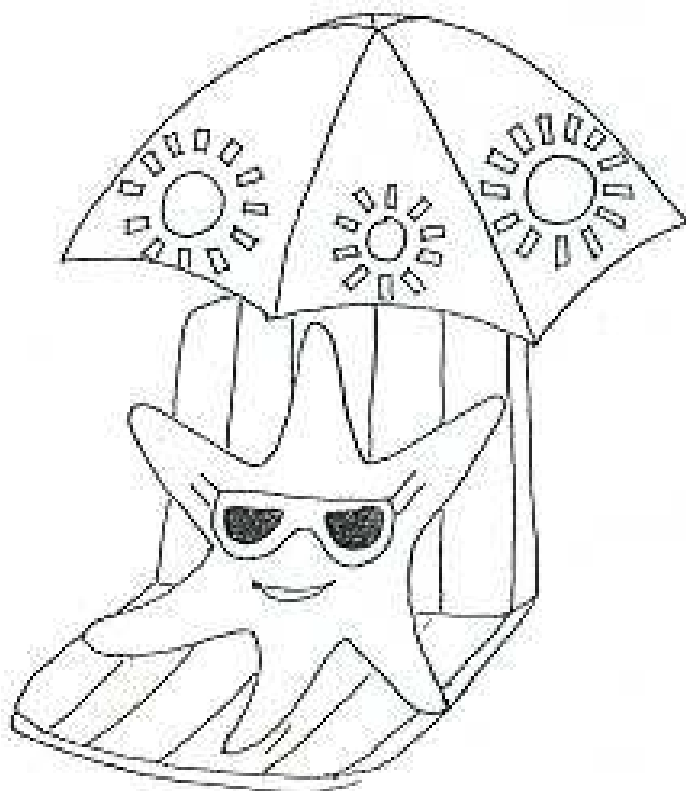
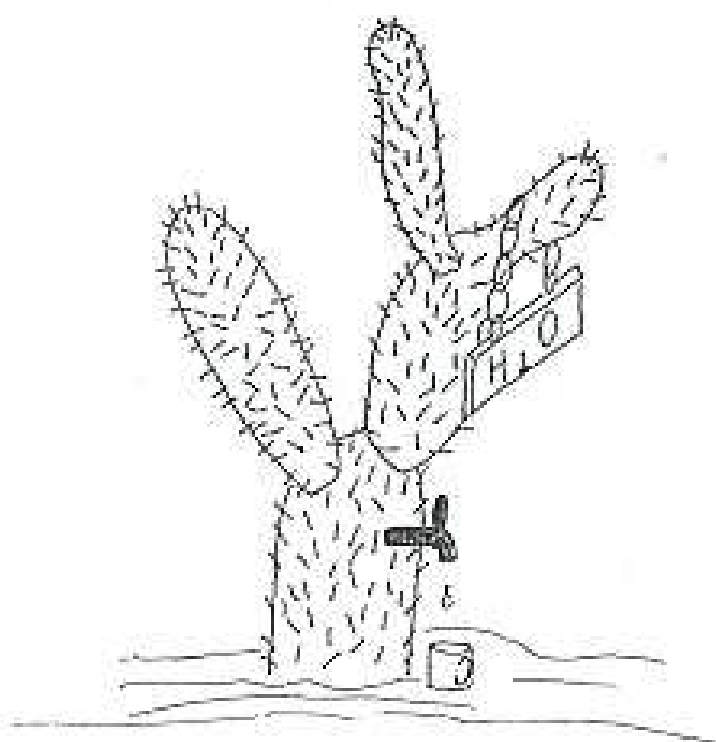
A kde se vám dovolená nejvíce vydařila?

V Itálii, úplně dole na jihu v tom „podpatku“. Také se mi velice líbilo v Tatrách. Ale ono záleží většinou na tom, jaká tam je atmosféra a s kým člověk dovolenou tráví.

A na závěr – jak byste ve stručnosti popsala sebe samu?

Jé, to je různé, záleží v jaké náladě budu při položení takové otázky. Nerada, opravdu nerada křičím. Nemám ráda, když se někdo povyšuje, takže se snažím to nedělat. Ale také jsem někdy netrpělivá, někdy zbrklá, dělám něco rychleji než bych měla. Někdy plánu něco, co mě potom mrzí. Jako všichni ostatní mám spoustu chyb, no asi jsem úplně normální člověk.

Gabča Dítěťová (8. A)



Prázdninová lekce cizích jazyků

Maďarština

penzista – uštvánlěky
uklízečka – čistošmátra
žák – dutošhlávoš
kamzik – terénkoza

Polština

rychlik – šalena mašina
ježek – kaktus pochodovy
kamzik – koza turystyčna
noviny – papír toaletny

Japonština

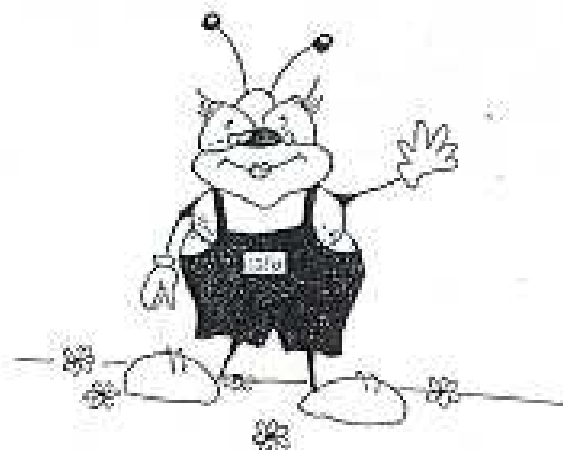
Pročavačka - šidilidi
atomová puma – samajama domyfuč
ředitel - nemako
náměstek - jakomako
mistr - mako
dělník – makojakopako

Slovenština

veverka – dřevokocūr
Limonádový Joe – Malinový Dežo

Slovník cizích slov

ALBUM – náraz na hliníkovou folii
AMULET – vyloučení z AMU
ANODA – česko-ruský souhlas
ASTMA – tušení tmy
ASYMETRICKÝ – asi metr dlouhý
ATEISMUS – odpor k pití čaje
FLAŠINET – ruské oznámení, že došel alkohol
HADR – údiv nad příchodem lékaře
HAVANA – údiv nad dobře vybavenou koupelnou
KATAPULT – pracovní stůl kata Mydláče
KATODA – óda na kata
MANAŽER – pobídka muže k jídlu
PLASTIKA – had, který tiká
PIRÁT – bumbej s láskou
STOŽÁR – dva padesátižáry
TELEFON – mladá kráva šlechtického původu
SYNTETICKÝ – bratranec oslovený bez šišlání



Tak ať nám, milí Ostrováci, neuděláte o prázdninách v cizině žádnou ostudu

loučel se Věrka Königová (9. A)

Redakční rada: E. Voltrová a L. Voltrová (5. B), N. Dostálová, L. Stará a J. Grus (6. A), N. Voltrová, K. Šnáblová a M. Sládek (6. C), G. Ditětová (8. A), K. Bartošová a L. Vágnerová (8. B), J. Novák a L. Faltus (9. A) L. Žochová (9. B)

Šéfredaktorka: V. Königová (9. A)

Další spolupráce: S. Soukalová a J. Schováněk

Ilustrace s. 4,5,8,9,10,11 – L. Vágnerová (8. B)

Ilustrace s. 12 – N. Voltrová (6. C)

SPECIÁLNÍ LETNÍ PŘÍLOHA

STAR WARS

Před dávnými časy ve vzdálené galaxii...

STAR WARS:
*Zuří občanská válka,
lod' vzbouřenců nečekaně udeřila
ze skryté základny a vyhrála svou první bitvu proti
zlu galaktického Impéria. O těchto časech píše náš speciál.*

Je to přibližně 2 měsíce, co jsme mohli znovu shlédnout klasickou trilogii Star wars, tentokrát již na televizní obrazovce. Znovu jsme se mohli ponořit do světa ve vzdálené galaxii, a proložte tento svět plný dobrodružství mnoha lidem přirostl k srdci, sepsali jsme pro Vás prázdninovou přílohu, přeci prázdniny jsou také dobou dobrodružství. Připravena je recenze na „supr pařbu“, tradiční hra lodě v netradičním pojetí, článek o Star wars filmech a na závěr krátká úvaha.

Příjemnou zábavu přeji Faltik (současný Ostrovák) a Ivanhoe (bývalý Ostrovák)

POVSTALCI

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

 7x stíhačka

 5x bombardér

 3x fregata

 1x křižník

 1x základna

+

 Malý sokol

 stíhač Luka Skywalkera

IMPÉRIUM

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

 7x stíhačka

 5x bombardér

 3x fregata

 1x křižník

 1x základna

+

 imperátorův
raketoplán

 stíhač Darth Vader

POVSTALCI

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

 7x stíhačka

 5x bombardér

 3x fregata

 1x křižník

 1x základna

+

 Malý sokol

 stíhač Luka Skywalkera

IMPÉRIUM

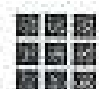
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

 7x stíhačka

 5x bombardér

 3x fregata

 1x křižník

 1x základna

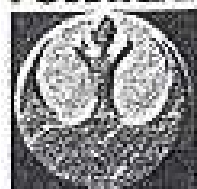
+

 imperátorův
raketoplán

 stíhač Darth Vadera

LEGENDA

POVSTALCI:



stíhačka: X-wing

délka: 12,5 m

výrobce: Incom corp.

typ: stíhač dlouhého doletu

výzbroj: 4 laserové kanóny, protonová torpéda

Tento letoun se během občanské války stal symbolem celého povstání. X-wing by se mohl svou výbavou (protonová torpéda, hyperpohon, místo pro robota opravujícího stroj za letu) řadit ke stíhačím bombardérům, ale jeho hlavní úkol je získat převahu nad imperiálními stíhači nebo poškodit rychlý nečekaný výpad Jüder na Hvězdu smrti. Není divu, že si tento univerzální stroj do nepohody oblíbil i hlavní hrdina filmu Luke Skywalker.

bombardér: Y-wing délka: 16 m

typ: účinný stíhač bombardér

výrobce: Kuensayr

výzbroj: laserové, iontové kanóny a protonová torpéda

Odalná, však oproti imperiální flotle již trochu moderní, loď která si svůj název vysloužila podle své ypsilonové konstrukce. Jejich letky se účastí v většině velkých bitev a i přes ztráty budily vždy formace Y-wingů respekt.



fragata: Tantive IV délka: 150 m

typ: víceúčelová korveta

výrobce: Corellian engineering

výzbroj: turboaserová děla

Tak tato loď byla to první, co jste na plátně viděli. Ann, jedná se o stejný typ, v němž Leia převážela plány k Hvězdě smrti. Tato plavidla podnikla první úspěšné akce proti Impériu, od té doby jim říkáli „blockade runners“ tedy něco jako „prolamovači blokády“.

křižník: MC cruiser délka: 1200 až 2400m

výrobce: Mon Calamari industries

typ: strategický těžký křižník

výzbroj: iontové děla, turbolazery, vlečné paprsky

Po té, co se svět Mon Calamari připojí k Alanci rebelů, staly se jejich křižníky plnění těžší částí povstalecké flotily. Jeden z těchto kolosů se stal vřakovou lodí při útoku na druhou Hvězdu smrti nad měsícem Endor.



základna: Yavin 4

typ: měsíc, plynového obra

Kima: vlhké subtropy

Svět s rozlehlou džunglí, starobylými kamennými chrámy postavenými

neznámou domorodou civilizací, vzdálený zrak Impéria se stal jednou z prvních tajných základů Aliance. Z tohoto rýje byl veden útok na první Death star, přitom chybělo 5 sekund k jeho zničení.

Malý skok délka: 27 m

výrobce: Corellian engineering

typ: transportní loď

výzbroj: 4násobné turbolazery

Jednou z věcí, která se Hanu Solovi v životě opravdu povedla, bylo v kartách obrát Lando Calrissiana o Sokola. Navenek je obyčejným Corellianským transportem, ale pod „kapotou“ má jeden z nejrychlejších motorů (ale kdo viděl Impérium znací úder, potvrdí, že asi ne nejspolehlivější). Dále byl přestrojen na korvetu => turbolazery na přídi i v obojích věžích a na trupu 2 protipěchotní lasery. Různé skryše a další zlepšovaky nemohou chybět.

IMPÉRIUM



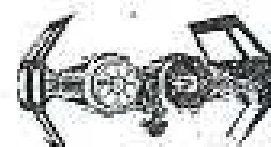
stíhačka: Tie fighter délka: 6,3 m

výzbroj: laserové kanóny

výrobce: Sienar fleet system

typ: stíhač s krátkým doletem

symbolem povstání, je tie fighter známkou Impéria. Jde o stroj specializovaný na souboje s jinými stíhači. Tomu odpovídají jeho parametry: malý, obratný, lehce ovladatelný. Oproti X-wingu má nevýhodu v krátkém doletu a neschopnosti letět rychlostí světla, naopak v jeho prospěch hovoří dobré vlastnosti pro souboje a lepší palubní počítač.



bombardér: Tie bomber délka: 7,8 m

výrobce: Sienar fleet system

typ: střední bombardér

výzbroj: laser kanóny, protonové pumy

Tam kam se nedostane křižník,

tam se dostane tie bomber. Základem je zdvojený trup tie fighteru, kdy jedna část slouží pro posádku a druhá je přestavěna na pumovnici. Letoun byl během války opatřen výpěškem verzi štítu, protože se stávalo, že i po relativně nepřesném zásahu do skladovacího trupu, se tie bomber změnil v „tie uhlostroj“.

fragata: Star destroyer délka: 1600 m

výrobce: Kuat drive yards

typ: těžký křižník

výzbroj: turbolazery, ion kanóny, vlečný paprsek

Tak tady není o čem dlouho mluvit: silná palubní zbraň a štít, díky s tie fighters ubytovací prostory pro celý invazní prapor imperiálních vojáků stormtroopers.

křižník: Super star destroyer Executor délka: 12 800m

typ: mateřská loď

výrobce: Kuat drive yards

výzbroj: asi všechno

Tento plovoucí ostrov může nést až ¼ jedné flotily ve svých docích. Přesto byl poražen, když alianční křižníky na něj soustředily palbu a jeden poškozený, neovladatelný Y-wing narazil přímo do můstku, pak jen zařazovala gravitace Hvězdy smrti - srážka byla neodvratná.

raketoplán: Lambda shuttle délka: 20 m

výrobce: Sienar fleet sys.

základna: Death star průměr: 120 km

typ: VIP transport

výzbroj: 5 dvojitých laserů

výzbroj: superlaser

Víceúčelový raketoplán třídy lambda je opak

většiny imperiálních lodí: svou elegancí.

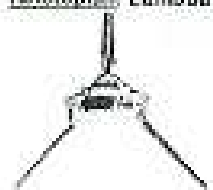
Byl to právě lambda shuttle Tyridium, ve kterém infiltroval tým Hana Sola imperiální planetu Endor.

Bitovní stanice s palubnou silou ¼ flotily byla

chikubou, ukázkou absolutní moci Impéria.

Kdo se nepodíli, bude zničen! Ovšem i Death

star měla „Achillovu patu“.....



IVANHOE

STAR WARS

JEDI KNIGHT II: JEDI OUTCAST

Před mnoha lety v jedné vzdálené galaxii...

Her na motiv hvězdných válek bylo již opravdu hodně a i když se přiznám, že sem nehrál skoro žádnou, po Jedi Knight 2 jsem chňapl hned jak byla možnost. Hry typu X-wing vs. TIE fighter nejsou špatné, avšak když jde o STAR WARS, cítím nutnost pobíhat kolem se světelným mečem a poučovat jím imperiální vojáky, že se opravdu dali na špatnou stranu. Ano, toto je má představa o hře podle Hvězdných válek.

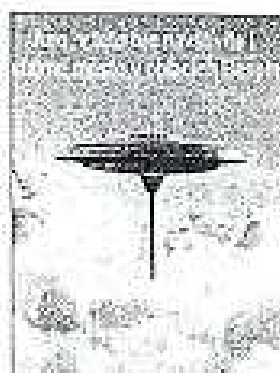
Jedi Knight 2: Jedi Outcast je hra naplněná těmi nejlepšími okamžiky, které může fanoušek SW očekávat, od začátku až do konce. Ocítáte se v roli hlavního hrdiny jménem Kyle Katarn, který poté, co vypráší kožich jistému temnému Jedi Jeracovi, prohlásí, že končí se svým hrdinstvím a světelný meč vymění za obyčejnou pistoli. Jednoho dne však Kyle se svou přítelkyní Jan prozkoumávají planetu Kejim aby zjistili, že zbytek impéria opět něco chystá. Nuže, začíná pořádná akce.

Po dlouhém pátrání a prolézání základny na Kejimu (samozřejmě z pohledu první osoby, jako u doomu) zjistíte, že hra začíná být trochu nudná, ale po pár hodinách hraní nastane zlom, kdy jakýsi rádoby Jedi jménem Dessan nechá zabít Jan. Kyle samozřejmě začne pomocí svého slepičího rozumu do Dessana pátk, ale přiznejme si, že bez světelného meče není proti jedmu obrany. Po hlubokém výsměchu se vaše a Dessanovy cesty rozejdou, avšak ne na dlouho. Temný Jedi totiž udělal hned dvě chyby: zabil Jan a vás nechal žít. Hra se v tu ránu dostává do obrovského tempa a nabírá správnou atmosféru SW. Po navštívení Jedi Academy, kde se, mimo jiné, setkáte i se samotným Lukem Skywalkerem, a absolvováním menšího tréninku se vám navrátí síla a následně vnímáte jediný cíl: pomstít smrt Jan.

Vybavení světelným mečem (když ho vezmete do ruky, rázem vás kamera zabírá zezadu - jako u Tomb Raidera) se dostáváte na měsíc Nar Shadda, kde začínáte rozstřelovat kalotoč svých trůků, mezi než patří i takové, které ještě neznáte. Představte si například sílusei. Utíkáte po ulici a před sebou máte několik nepřítelů - po pravé straně mutanta házejícího granáty, zleva do vás páli další ošklivák laserovou kuší

(pamatujete, co to měl Žvejv v ruce ve filmu Impérium vrací úder, když šel prozkoumat, v žaludku koho že to skončil?) a v děli před vámi stojí sniper, který sílí výboje, jenž vás meč nedokáže odrazit. Jednoduché? V našem případě samozřejmě. Pomocí síly vesmíru si jednoduše zpomalíte svět, rozeběhněte se vpřed, tlačící granát mávnutím ruky pošlete zpátky svému majiteli, po levém stlačení hodíte meč (jednoduché a možná dostanete i suvenýr v podobě jeho ruky) a přitom všem se vám postava bude automaticky vyhýbat (pokud to už máte naučené) šířím od snipera. Pak jen stačí k němu přiběhnout a mávnutím ruky ho strčit do propasti za ním, které si nejspíš předtím nevšiml (vyčutnejte si jeho řev :-)).

Takovýchto momentů je ve hře spousta a za zmínku také opravdu stojí souboje s jinými rytíři Jedi. Ty jsou naprosto dokonalé a do posledního detailu vypracované. Do takového souboje patří třeba



házení meče, metání blesků z ruky, shazování, salta, běhání po zdi a nakonec to nejlepší - techniky přímého boje.



V jednom takém souboji proti temnému Jedi vám pomůže sám Jedi Master L. Skywalker. Více jste Episodu 1? Zdálo se sám že boj rytířů Jedi na konci filmu byl dokonalý? Myslíte si, že se něco takového nedá přenést na počítačovou obrazovku, kde byste každý pohyb řídili vy? Omyl. V Jedi Knight 2 je i toto

možné. Když jste již opravdu kabiňáci a dokážete využívat celkem tři bojové postoje, stane se z vás velmi nebezpečný nepřítel. Jakkak bude asi koukat temný Jedi, který vám skočí za záda a s úsměvem na tváři se vás chystá přeseknout, když jednou správnou a jednoduchou kombinací vyzunete meč pod rameno a bodnete útočníka přímo do břiha.

Není to ale všechno tak jednoduché. Hra nabízí celkem čtyři obtížnosti a už na té nelehčí se zapoříte. U některých úkolů se však zdržíte i několik dní. A věřte mi, také jsem si říkal, že se nikam snad už jít nedá a pokračuje tam cesta bytí. Na obtížnost je hra velmi propracovaná (až na menší chybičky, kdy mistr temných Jedi začíná pátrání mečem, prohodí pár slov typu 'ty teď umřeš' a s dětským křikem skočí do propasti, která vás až doposud navzájem oddělovala) a to také dokazuje, že u ní nějaký čas strávíte. U mě si však vydupala označení nejlepší hra, kterou jsem za posledních pět let hrál.

Falták (9. A)

A nezapomeňte - poslední díl Hvězdných válek Episoda II právě teď hrájí v jaměfiském kině!!



ve hře nemohou chybět.

STAR WARS

Právě dnes

je tomu již neuvěřitelných 25 let,

co se poprvé objevily na plátnech kin Hvězdná války

a rozpoutaly tak obrovské šílenství a mánií po celém světě.....

Každý v tu dobu věděl, kdo je to Luke Skywalker či Darth Vader a každý chtěl vidět film Hvězdná války. Nová naděje (A new hope) znovu a znovu. A o co vlastně vůbec šlo? Naprosto jednoduchý příběh. V galaktickém vesmíru stará republika již dávno zanikla a u moci je posléze a zákeřné impérium, vedené lordem Vaderem a imperátorem Palpatinem. Každý se musí podřítit, jinak je zničen. Impérium má jako hlavní základnu Hvězdu smrti, obrovský ocelový kolos, podobající se malému měsíci a schopný zničit malou planetu. A právě plány na zničení této starice se čistě náhodou dostanou do rukou mladému Lukovi Skywalkerovi, bydlícím na zapadlém, písek pokrytém, gangsterské planetě Tatooine. Luke se seznámí s Obi-Wanem Kenobim, jedním z posledních rytířů řádu Jedi a ihned se dozví, že je třeba pomoci povstalcům zničit hvězdu smrti a tím rozpoutá celkem (zařím) třídní dobrodružství.

Po třech letech se objevilo pokračování s názvem Impérium vrací úder (The empire strikes back), ve kterém se galaktické impérium vzpamatoválo po velké ztrátě a rozhodlo se zničit povstalce jednou provždy. Příběh byl velmi zajímavý, ne však originálnější než předtím. Nejlepší věc si tu však našla své místo - Luke se začal vyučovat řádu Jedi. A právě to bylo pro mě z filmu nejzajímavější. Po smrti Obi-Wana se Luke vydal hledat Yodu, údajně posledního mistra řádu Jedi. A jak to nakonec dopadlo? Njak, pokračování přístě.

V roce 1983 znovu vypukl fenomén Hvězdných válek po premiéře již třetího dílu Návrat Jediho (Return of the Jedi). Na efekty a snad i příběhové se mi zdál film nejlepší, ale byl jím zakončen celý příběh Hvězdných válek. Vader byl poražen, impérium rozprášeno a povstalci zvítězili. Přesně tak to má být, avšak nikdo přesně nevěděl, proč byly filmy pojmenovány po epizodách tak divně - Nová naděje - epizoda IV, Impérium vrací úder - epizoda V, Návrat Jediho - epizoda VI. Inu režisér George Lucas se nechal slyšet, že měl vždy sen natočit film na devět epizod - nejdříve prostřední tři, poté první tři, a následně poslední. Inu každá saga má tedy mít svůj začátek...

Rok 1999 - šílenství opět vypuklo. Po 22 letech z dílny LucasArts vypustili film s názvem Hvězdné války: Episoda I, Skrytá hrozba. G. Lucas potvrdil svoji myšlenku a natočil první díl série. A jak že to vypadalo? Ohladně efektů hezké, ale příběh už nic moc. Na předchozí díly se mohli dívat všichni, zde bohužel šlo pouze o jakousi dětskou pohádku. Netvrdím, že by byl tak špatný přímo ten příběh, ale spíše pojem filmu, a tak jen díky rytířům Jedi jste měli pocit, že jste se koukali na Hvězdné války. Nic jiného je bohužel nepřipomínalo.

Opět po třech letech se na povrch prodral další díl - Hvězdné války: Episoda II, Klony útočí. Protože ho většina z nás zřejmě ještě neviděla, nebudu ho moc popisovat, snad jen, že byl lepší než díl předchozí, a to jak efekty, tak příběhem. Začíná se tu už doopravdy rýsovat spojitost s klasickými Hvězdnými válkami (např. proč roboty-vojáky nahradili obyčejní lidé, což jsem ve spojitosti epizody I a epizody IV vůbec nechápal). Doporučuji vám tento snímek shlédnout, nebudete litovat, i když vás zaujal z celého filmu jen závěrečný souboj rytířů Jedi.

Co dodat? Snad jen, že už se těším na epizodu III, jenž se začíná pomalu natáčet a má vyjít v roce 2005. Jen doufám, že si nebudeme muset na poslední tři díly počkat opět dalších 22 let jako nyní. Moc by mě zajímalo, jak skončí osud posledního rytíře Jedi, Luka Skywalkera. Pokud jste ale neviděli žádný z klasických děl Hvězdných válek (epizody IV, V, VI), čtěte následující řádky:

HLAVNÍ POSTAVY Z EPISOD IV AŽ VI



Luke

Luke Skywalker - Mladý muž, jehož osud jednoho dne změní Obi-Wan Kenobi, mistr rytířů bojujících světlými meči a čerpajících sílu vesmíru. Rozhodne se z něj udělat padawana, neboť učedníka rytířů Jedi. A tak Luke opustí své nevlastní rodiče a vydává se na cestu, na které se seznámí s kapitánem Solem a princeznou Leiou a společnými silami se pokusí zničit impérium.

Obi-Wan Kenobi - Většina lidí se mu vyhýbá a nazývá ho starým bláznem. Tento muž v sobě však nosí spoustu tajemství, včetně pravdy o Lukovu otci. Je jedním z posledních rytířů Jedi, a proto se rozhodl naučit mladého Skywalkera všemu, co zná, dříve než bude pozdě.



Obi-Wan



Darth Vader - Hlavní nepřítel povstalců a leader impéria. Každý se ho obává, neboť Vader býval kdysi rytířem řádu Jedi, než byl zlákan temnou stranou síly. Je to mistr využívání temné strany vesmírné síly a umí se i skvěle ohánět světelným mečem - prostě úhlavní nepřítel a temný Jedi. Málokdo však ví o Vaderově pravdu, která se stane pro Luka zpočátku velmi zdrcující...

Han Solo - Pašerák a pistolník, kterého si najali Luke a Obi-Wan při cestě na planetu Alderaan již v prvním díle. Tato postava je všem asi nejvíc sympatická (samozřejmě po Lukovi) a jeho vtipům se budete smát dost dlouho. Jeho loď, Malý sokol, je na první pohled vrak, ale později zjistíte, že zachránil hlavním hrdinům nejednou život.



Princezna Leia - Půvabná vůdkyně povstalců, zatčená při donučování plánů k Hvězdě smrti Impériem. Nakonec ji osvobodí Luke s Hanem a uvidíte, že tato trojice se nedá odtrhnout. Leia však také neví jedno velké tajemství - mezi ní a Lukem opravdu něco je.



Falík

Ano, je to bezesporu pravda, že Star Wars (dále jen SW) jsou jedním z fenoménů moderní sci-fi a také jednou z nejkrásnějších filmových trilogií. Navíc klasická série se asi před 50ti lety dočkala kvalitního audio-vizuálního vylepšení, aby lahodila oku i digitálně zmlsnému divákovi. Pojďme se teď pokusit nahlédnout pod pokličku (chcete-li sukni) hvězdných válek. Proč tak fascinuje už několikátou generaci? Jak je možné, že původně předem odsuzovaný nízkorozpočtový film skupiny nadšenců ze 70tých let **STAR WARS: A NEW HOPE** je hitem dodnes?

Pokud odsrojlíte SW od všech triků, drobných zápletek a soubojů, vznikne vám celkem překvapivě jednoduchá hlavní myšlenka, která je průhlednější než trička některých slečen: hodný Honza (Luke) ze zapadlé vesnice (Tatooine) se vzepře zlé řiši (Impérium) a jeho králi (Dart Vader, Palpatin), nasadíme na svého koně (X-wing stíhač), také zachrání princeznu (Leia) a pak dobude hrad říše těch zlých (Hvězda smrti). Shodneme se asi na tom, že hlavní myšlenka nebude tím „magnetem“ pro fanoušky. Můj názor, který vám rozhodně nehodlám podcovat a o němž si můžete myslet, co chcete, je následující: „Dejte lidem, co jim chybí“. Co tím chtěl básník říci? Jednoduše nám SW umožňují něco, čeho bychom v dnešní době nedosáhli. V SW mají hlavní postavy (Luke, Han, princezna Leia...) svůj velký životní cíl, pro ten jsou ochotni zemřít, obětovat, vědí, že bojují za správnou věc. Kdo z nás může říci: „Ano, já vim přesně, za co budu v životě bojovat, za čím půjdu (rozhodně cílem nemyslím peníze)“. Dále je ve Star wars silný motiv přátelství hlavních postav, přátelství, kde vás ten druhý rozhodně nepodrazí, postaví se za vás, i když půjde do tuhého. Najspíš nejsem daleko od pravdy, když řeknu, že toto bychom dnes hledali hodně těžko (jen se rozhlédněte ve svém blízkém okolí.....). Samozřejmě tu máme také milostný motiv. Milostná zápleтка Leia + Han je také (bůhužel) vymírajícím druhem. Vztah budovaný od základu (od prvního očukávání přes vzájemné narážky, první projevy náklonnosti, polibky) až ke skutečné lásce, je v kontrastu s diskotékovým trendem, kdy se u baru dva poznají a za 5 minut si už jeden druhému „čistí zuby“ (o průběhu za dalších 5 minut se nemohu rozepisovat). Ještě bych mohl psát o nakonečném souboji DOBRO versus ZLO (jeden z nejčastějších literárních námětů), mezihvězdném dobrodružství, hrdinství rytířů řádu Jedi (který z nás nikdy nechtěl být dobrodruh, hrdina) a tajemné moci vesmírné Síly, ale snad jsem to podstatné už řekl.

Star wars nám prostě umožňují utéct na pár hodin do jiného světa, pryč z šedi všedního dne a prožít tam věci popsané výše. Navíc G. Lucas (režisér), J. Williams (hudba) a studio Industrial light & magic (trky, efekty) nám to všechno naservírovali v perfektním sci-fi balení, kterému je těžké odolat (dynamická kamera, velkolepé souboje, slušně vypadající modely, promyšleně sestavené prostředí vzbuzující dojem skutečného světa někde tam daleko **FAR, FAR AWAY**.....). Navíc některými lidem jen ta akčně-dobrodružná stránka u SW stačí (proč ne, když jsem je v osmi letech viděl poprvé, také jsem nepřemýšlel nad hlavní myšlenkou, jen chromeně zíral na plátno kina). Zkrátka a jednoduše, tato velkolepá pohádka je klasický, perfektně podaný a zpracovaný, příběh pro ty, kteří nezapomněli snít.

JEDI PADAWAN IVANHOE

**AND MAY THE FORCE BE WITH YOU.....
AND MAY THE FORCE BE WITH YOU**



Ať vás síla provází.



A teď už hurá na prázdniny...