



BŘEZEN 2002

CENA 4,- Kč

Za pár měsíců mezi sebou přivítáme nové prvňáčky

Vzpomínáte si, jak jste poprvé vstoupili do této školy? Nebylo to 1. září v roce XY, ale při zápisu nových žáků 1. tříd. I letos sem takhle přicházeli budoucí Ostrováčeki se svými rodiči a tentokrát byl při tom i náš časopis.

Zatímco děti byly zaměstnány plněním „náročných, záludných, dokonce nezvladatelných úkolů“ (byly opravdu jednoduché), položili jsme jejich rodičům, pohodlně usazených u stolečků v přízemí, pár otázek.

A co jsme se dozvěděli?

- * Někteří rodiče, sami bývalí žáci naší školy, vzpomínali na své tehdejší učitele (např. na p. uč. Vašíčkovou, Žáčkovou, Strakovou, Ježkovou)
- * Na současně škole se jim mnoho věcí opravdu líbilo – nápaditá výzdoba, pěkné prostředí, nástěnky s informacemi pro žáky, přístup učitelů A jak řekla jedna z mamínek: „Nikdy tady nepanoval takový veselý a optimistický školní duch.“
- * Řada rodičů znala sbor Ostrováček, případně o něm (podle vlastních slov) slyšela samou chválu.
- * Mezi budoucí prvňáčky přivedla svou vnučku Žofinku i p. uč. Lamerová.

Celkem jsme vyzpovídali 20 rodičů. Z nich 10 jsou absolventy této školy, 11 rodičů zde má již své starší děti.

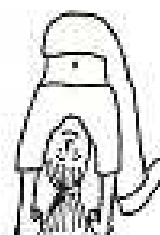
Většinu dětí a rodičů škola ten den zaujala netradičním pojetím celé akce. Však se také změnila na OSTROV i s námořníky a piráty (hodnými) a jako odměna za proplutí všemi úskalími při zápisu na malé návštěvníky čekala i truhla s pokladem. A výsledek? Téměř 60 nových budoucích kamarádů na náš Ostrov připluje v září, tak jim přejme, aby jejich zakotvení bylo šťastné a veselé.

zpracovala Gabča Dítěťová (8. A)
rodiče s ní zpovídaly Naďa Voltrová a Katka Šnábllová (6. C)

Zprávy a zprávičky

- * Naše gymnastky se ve II. pololetí zúčastnily několika závodů:
Kvalifikační závod pro postup do okresního kola v Hradci Králové

žákyně 1. – 3. tříd: 1. místo – *K. Veneková* (3. B)
2. místo – *M. Rydžlová* (3. B)
3. místo – *M. Šubjaková* (2. B)
žákyně 4. – 5. tříd: 3. místo – *K. Káňová* (4. A)
žákyně 6. – 9. tříd: 1. místo – *P. Kloučková* (7. C)
2. místo – *D. Horáková* (6. A)
3. místo – *A. Machačová* (6. B)



Okresní kolo – nejlépe se umístila *P. Kloučková* na 5. místě, ale i ostatní gymnastky hájily naše barvy se ctí.

V úterý 5. 3. proběhly kvalifikační závody s Černilovem a dopadly takto:

1. místo – *P. Kloučková* (7. C)
4. místo – *A. Machačová* (6. B)
6. místo – *N. Innertová* (8. A)

Zanedlouho nás budou reprezentovat i v krajském kole, tak jim držme pěstičky.

- * Naši historici

Při dějepisné olympiádě pro 8. třídy se zapotilo 23 žáků

1. místo – *A. Bečák* (8. A)
2. místo – *R. Špaček* (8. B)
3. místo – *Z. Gwyča* (8. B)

V okresním kole se pak nejlépe umístil *A. Bečák* na 22. místě z 57 soutěžících.

- * Naši jazykovědci

Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 15 žáků z 9. tříd

1. místo – *O. Kuchta* (9. A)
2. místo – *L. Faltus* (9. A)

Ve středu 6. 3. absolvovali i okresní kolo, ale s výsledky ještě neznáme.



- * Naši zpěváci a zpěvačky

Ostrováček stále pilně zkouší a chystá se na Akademii jaroměřských škol a na vystoupení ve Velichovkách.

- * Naše tanečnice

2. 3. se tanečnice z Flashe předvedly na přehlídce pódiových skladeb. Mladší dívky sice tancovaly úžasně, ale cenu nezískaly. Za to starší dívky získaly cenu za esteticky nejlepší skladbu.

- * Naši matematici

V 6. třídách řešilo příklady při Pythagoriádě 23 žáků. Do okresního kola postupují *J. Král, J. Kašpar* a *M. Zmítka*.

Zapeklité příklady počítalo i 13 sedmáků a sedmaček. *P. Burdová, J. Somernitzová* a *J. Šibera*, ti postupují do okresního kola.

V matematické olympiádě pro II. stupeň byli navrženi pro postup do 2. kola *T. Kejzlar* a *J. Hanzl*.

Katka Bartošová (8. B) a *Gabča Ditčlová* (8. A)

DIABLO 2

Společná recenze obou redaktorů rubriky Pařan...

Faltík: Tak co, hrál jsi někdy Diablo?

Matěj: No jasně, je to špičková hra.

F: Určitě taky víš, že vyšel druhý díl a právě s ním teď seznámíme čtenáře.

M: Má to problém, já jsem hrál jenom demičko*.

F: Vůbec neva. Ve skutečnosti se jedná o vydávaný pokračování jedné z největších legend herního nebe.

M: Jo, v Diablu jste se svoji postavou běhali zem a tam, sbírali poklady a zbraně a postupně vylepšovali svého hrdinu, jeho schopnosti a vlastnosti.

F: Přesně. Pamatuji časy, kdy jsem dlouho do noci seděl u bedny a nemohl jsem se od tylile pařby odtrhnout. Pak už mě to ale omrzelo a přesně v tu dobu Blizzard vydal pokračování. Tvůj názor?

M: V první řadě je to o dost vylepšený grafický styl oproti jedničce a možnost zahrát si za víc než tři hráče (ve dvojce jich je pět).

F: Jo, pravda. Grafika je u něj dost dobrá. Sice někteří recenzenti mají výhrady, že není dokonalá a že se svým zpracováním zařazuje někde do roku 98, ale mně se prostě k Diablu 2 hodí.

M: Dost dobrá zvěsta taky je, že ve dvojce jsou čtyři města, kdežto v jedničce jen jedno. Demičko obsahuje celé první město. Oproti tomu můžeš hrát jen za jednu postavu a to mě vážně štve.

F: No jo, něco se hořt ořezat musí.

M: Právě na ty další postavy se v plný verzi těším nejvíc. Taky jsem dost zvědavý na nový zbraně a nepřátele v dalších městech.

F: Nutno dodat, že plná verze ořezává možnost vypracovat si strom svých schopností, což v demu myslím nešlo.

M: Bohužel se můžete se svým barbarem naučit pouze jednu základní schopnost.

F: A to je podle mě ta nejlepší věc, o kterou demoverze přišla. Mně se právě to rozdělování a učení schopností v Diablu 2 líbí nejvíc.

M: Podle mě se jedná o nejlepší RPG* hru, která kdy vyšla.

F: Tohle můžu jenom potvrdit. Diablo 2 je opravdu kvalitní erpégčko. Neuděláte chybu, když si tuhle hru seženete. Když k tomu přidáte ještě skvělou zábavu při hře po síti, nemá cenu snad ani uvažovat o tom, že by se tato koupě nevyplatila.

* Demo, demoverze, demičko - ořezaná část hry, ve které chybí plno věcí z plné verze

* RPG, erpégčko - typ hry, ve které postupně vylepřujete svoji postavu učením nových schopností a vlastností.

Matěj & Faltík

PERFEKTNÍ LYŽÁK aneb tvař se radostně a hurá z kopečka

Všichni velmi natěšení jsme v sobotu nedočkavě dorazili ke škole, náházeli krosny s lyžemi do autobusu, zamávali rodičům a s chutí se na týden vzdálili od Jaroměře. Už tehdy jsme věděli, že se máme na co těšit.

Po cestě, která neuvěřitelně rychle uplynula, jsme si pouze vyměnili pozdravy se sklesle vypadajícím prvním turnusem (to nás trošku zaskočilo) a začali jsme poznávat krásy hor, naše luxusní pokoje a učitele sršící vtipem.

Naši instruktoři nikdy nelenili a vyháněli nás na sjezdovku, kdy jen se dalo, abychom předvedli své lyžařské schopnosti (někteří i akrobatické kousky - kamera si na nás pěkně smísla). Námi nejčastěji navštěvované sjezdovky byly v Rokytnici a v Jablonečku, kam jsme si sice museli nosit lyže 4 km na ramenách (už po 2 km se nám zdály snad 100kilové), ale zvládli jsme to na jedničku. Tam jsme si užili kupu legrace. V Rokytnici si odvážní jedinci vyzkoušeli jízdu na snowboardu a my objevili skryté talenty typu Viti Ž. a pana učitele Morávka.

Díky tomu, že nám horští bohové seslali i podmínky na zprovoznění vleku před chatou, mohli jsme si užívat i tam. Často velmi vyčerpané a hladové jsme se my, sněhové koule, vracely extrémními zkratkami do chaty, kde nás čekalo vždy něco k jídlu. Ale ti jedinci, co se cpali hranolkami a langoši z kiosku, byli obdařeni pouze suchým rohlíkem a zbytek kurzu strávili v postelích a na WC (např. Honza S. a spol.). Zdravotnice Naďa, která na tom byla podobně, musela stíhat ošetřovat i nemocného pana ředitele.

Lyžovali jsme, hráli večerní hry, po kterých nás čekal ohňostroj..... Když se naskytla chvílka, učitelé už měli připravené přednášky o tom, jak se na horách nezabít, jak koupit dobré lyže, přivítali jsme soutěž Nikdo

není dokonalý a s nadšením i diskotéky. Tam jsme ploužili „ouško na ouško“ anebo řádili na parketu při evergreenech jako jsou Mašinka a Holky z naší školky. Každý večer nám přišli učitelé zapět krásnou ukočebavku, ne vždy však účinnou. Tak jsme se na ně pokoušeli po večerech vymyslet vystihující hymnu, která je za článkem uveřejněna. Paní učitelé se skvěle doplňovali a nikdo neutekl před vtipnou poznámkou, která některé příjemně pobavila a jiné zase trochu urazila. Vše ale dali včas do pořádku a my bychom je nakonec za nikoho na světě nevyměnili.

Ten, kdo se lyžařského výcviku zúčastnil, s námi bude souhlasit, když prohlásíme, že byl prostě úžasný. I přesto, že: a) se venku občas čerti ženili a my pak byli jak sněhuláci, b) jsme museli nahradit roibu před chatou a plnit všechny náročné úkoly (služba v kuchyni si občas zazpívala a s ní i paní kuchařky). Tohle všechno jsme v pohodě překousli a usoudili, že bez toho je to nepředstavitelné. Možná mají naše nadšení na svědomí i dvě hesla, která nám byla kladena na srdce. Byla to tato hesla: TVÁŘIT SE RADOSTNĚ (a ber si příklad ze Sigihy) a LYŽE ŘÍD (ne ony tebe).

A vzpomínáte si, jak v minulém čísle p. uč. Jandík prohlásil, že my z 2. stupně se jen „flákáme“ a jsme líní se něco naučit? Tak se nám přiznal, že se zmýlil a mění svůj názor (ale nemyslete si, že natrvalo). A o tom, že fandí „zdravé výživě“, jak tvrdil, jsme se přesvědčili.

Prostě a jednoduše: přivezli jsme si těžko popsatelné, krásné zážitky. Takže vy, které lyžák teprve čeká, jedte si i vy za rok na týden užívat do Buřan, ať to poznáte na vlastní kůži.

Pány učitelé přezdívané: Lois Lane (Gabča Dítětová)
and

Kim Bassinger (Kačka Bartošová)



Na melodii písničky *Jede, jede mašinka*

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Jede, jede autobus,
lyžák ujel pěkný kus,
jede, jede za sněhem,
každý bude lyžařem | 4. Chutnají nám langoše,
nesmíme je protože,
kuchařinky kárají:
„Nejezte je potají.“ | 7. Často do nás rejpaří,
pokoj nám s tím nadají,
myslejí vše ironicky
bereme je jako vždycky. |
| 2. Nepřichází Jeníček,
nikdo neví: „Budíček!“
Ani jeho pravá ruka,
nepůsobí nám ty muka. | 5. Pan ředitel stůně zas,
23 let by zdrav,
na pokoji pod dečkou
leží s velkou horečkou | 8. I když je dost zlobíme,
rádi je však vidíme,
jejich krásné úsměvy
těší všechny na zemi. |
| 3. Naše pozdní příchody,
učitele rozhodí:
„Ujede nám autobus,
domů půjdeme pěkný kus.“ | 6. Naděť taky zápasí
s bacíly i s nemocí. lyžák,
Jen co vyjde z hajzlíku,
jde se chopit kbelíku | 9. Jede, jede autobus,
ujel pěkný kus,
jede, jede ke škole,
UŽ JSEM LYŽAŘ, OLÉ !!! |

frekventantky z pokoje č. 9

Řekni mi, kdy ses narodil/a, a já ti povím, jaký/á jsi

aneb typické vlastnosti pro:

- Berana** – dynamický, nezávislý, odvážný, aktivní, upřímný, tvořivý, silný, sobecký, prehlivý
Býka – oddaný, stálý, rozhodný, laskavý, vytrvalý, cituplný, zdravě smyslný, panovačný, majetnický
Blížence – všestranný, sdílný, přizpůsobivý, objektivní, společenský, novátorský, nestálý, intrikán
Raka – domácký, citlivý, vnitřní, romantický, starostlivý, opatrný, soucitný, náladový, jízlivý
Lva – sebejistý, důstojný, velkorysý, hrdý, šlechetný, otevřený, pyšný, marnivý, prehlivý
Pannu – bystrý, důkladný, čistotný, náročný, metodický, pilný, malicherný, pedantský, nudný
Váhy – diplomatický, přizpůsobivý, umělecký, tolerantní, veselý, družný, pohodlný, přelétavý
Štíra – odvážný, vytrvalý, soustředěný, citlivý, odolný, hloubavý, žárlivý, podezřivý, mstivý
Střelce – nadšený, upřímný, šlechetný, smysl pro dobrodružství, přímocharý, čestný, chlubitivý, neopatrný
Kozoroha – důvěryhodný, vytrvalý, zodpovědný, oddaný, citlivožádostivý, neúprosný, diktátorský
Vodnáře – originální, tolerantní, vynalézavý, nesobeký, kamarádský, nezodpovědný, žárlivý
Ryby – obětavý, jemný, tajuplný, snivý, nejistý, mlčenlivý, zamyšlený, líný, nespolehlivý

Katka Bartošová, Lenka Vágnerová (8. B)

Květomluva

Která z vás už někdy nečetla Květomluvu a nezkoumala, kterou z květin by jednou nejraději dostala od toho, na koho si myslí? Pokud se mezi vámi taková přece jen našla, tak teď to může napravit.

Bledule – Musím s tebou mluvit beze svědků

Červený karafiát – Proč se k ničemu nemáš?

Fialka – Ó, dej mi své srdce

Jasmin – Své přátelství ti věnuji, lásku na mě nežádej!

Jiřina – Dopřej mi prosím lásku

Konvalinka – V mém čistém srdíčku jsi jen ty, ty, ty

Kopretina – Co má znamenat tvoje vychloubání?

Maceška – Velice mě trápíš

Měsíček – Buď tebe nebo žádnou jinou

Myrta – Naše láska skončí manželstvím

Narcis – Předvádíš se a jsi směšná

Petrklíč – Mohu vědět, kdo je pánem tvého srdce, když ne já?

Pivoňka – Jsi přesně takhle krásná

Přaná růže – Proč mě nechceš?

Pomněnka – Nikdy na mně nezapomeň

Růže – Miluji tě už navždy

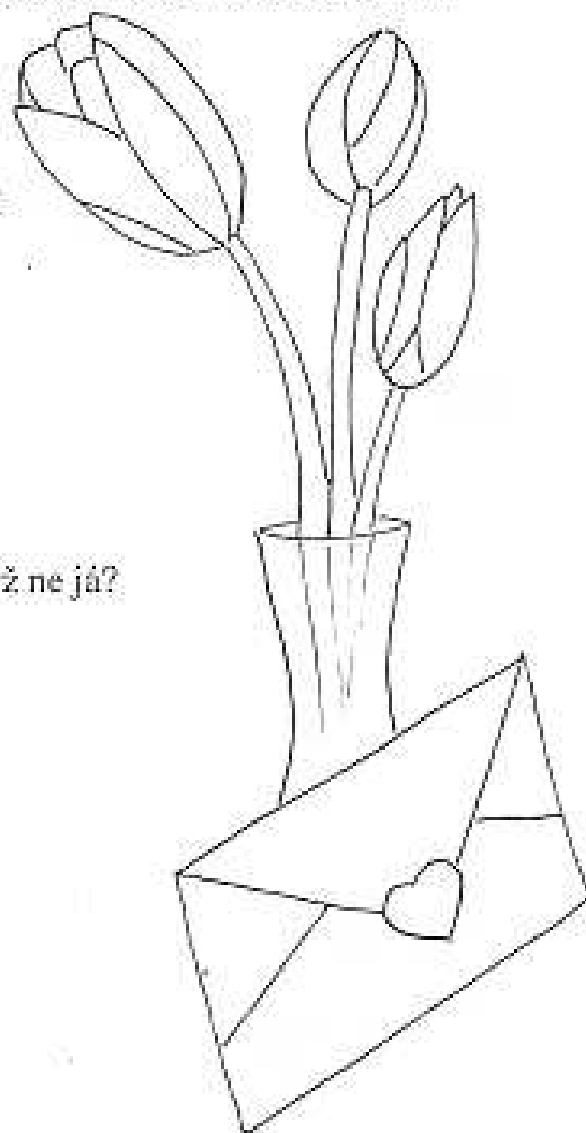
Sedmikráska – Vábí mě tvůj přirozený půvab

Sněženka – Přesvědčil jsem se, že tvé oči nelžou

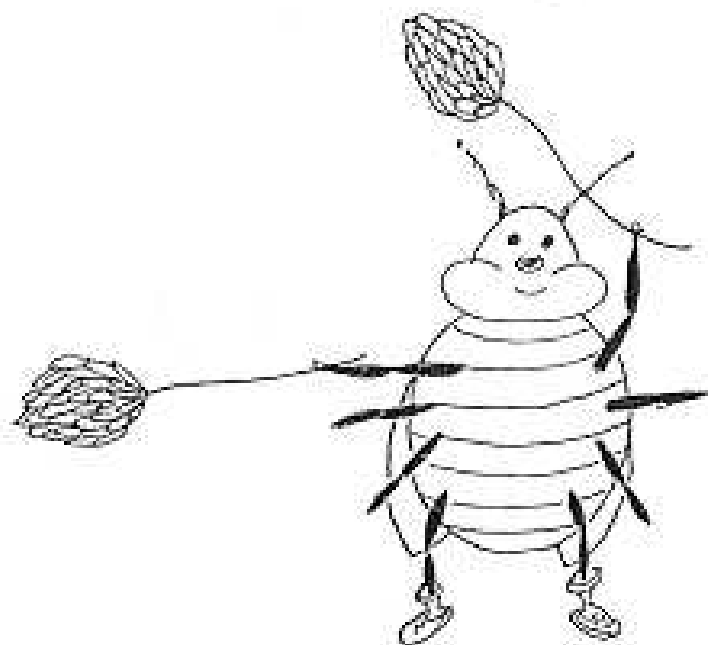
Šeřík – Nenech mě, prosím, dlouho čekat

Tulipán – Proč jsi tak pyšná

Zvoněk – Kdy tě, miláčku, opět spatřím?

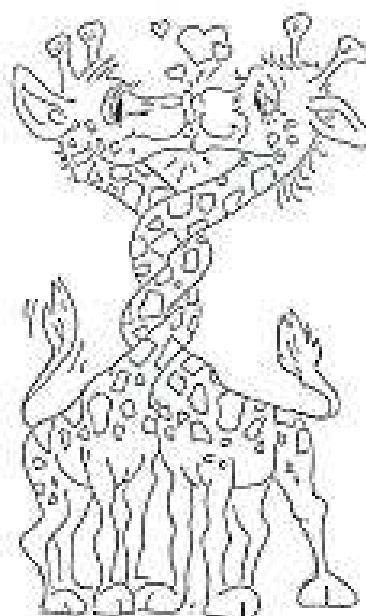


Lenka Vágnerová (8. B)



Jaro – lásky čas

1. Při televizních záběrech z technopárty Love Parade v Berlíně uvidíš libující se pár. Co si o nich pomyslíš?
 a) Hloupá otázka. Ti dva si prostě užívají a to je dobře.
 b) Při akci Love Parade je určitě spousta takových příležitostí. Kdybych tam byl(a), taky bych nezůstal(a) sama.
 c) Ti dva se určitě znají už dávno a teď prostě využívají skvělé atmosféry.
2. Jdeš sama/sám na párty. Když dorazíš, večírek je v plném proudu. Co se stane?
 a) Už to vidím: jejich pohledy se na mě ohdivně upírou a všichni zmínou.
 b) Nestane se nic. Klidně vkloznu do davu a pochližím se po někom, koho znám.
 c) Zůstanu stát u dveří a doufám, se si mého přehodu někdo nevšiml.
3. Jak poznáš, že jsi počkal/a tu pravou (toho pravého)?
 a) Nemůžu jít, nemůžu spát, nemůžu přemýšlet ...
 b) Začnu uvažovat nad tím, jestli má můj život bez něj/ní vůbec nějaký smysl.
 c) No právě, to vždycky zjistím, až když už je pozdě.
4. Co si myslíš o přísloví „Co oči nevidí, srdce neboli“?
 a) To mi vůbec nic netřká, jsou to prázdná slova.
 b) Něco pravdy na tom je.
 c) To je naprostý blábol. Když např. nějaká klivka nevyplave na povrch, tak to ještě neznamená, že je všechno v pořádku.
5. Náhodou objevíš v novinách skvělé seznamovací inzerát. Odpověď na něj?
 a) Proč ne? Mohlo by se z toho něco vyklubat.
 b) Ne, tu nemám zapotřebí. Navíc mi seznamování přes inzerát připadá hloupé.
 c) Z legrace bych mohl/a odpovědět. Rád/a poznávám nové lidi.
6. Na diskotéce vidíš bezva holku/kluka. Co v takové chvíli cítíš?
 a) Mám křeče v žaludku, klépou se mi kolena, rudnu jako rak ...
 b) Jsem trochu nervózní, pořádk se po ní/něm ohlížím a doufám, že udělá první krok.
 c) Nic! Vždyť ji/ho přece vůbec neznám.
7. Láska na první pohled – věříš na ni?
 a) No. Stejně jako nevěřím na Ježíška nebo na strašidla.
 b) Možná se to může stát, ale asi ne příliš často.
 c) Samozřejmě! Už jsem to sám/sama prožil/a. Úžasné.
8. Kdyby sis mohl/a zapakovat prázdniny, jak by měly vypadat?
 a) Legrace, legrace, legrace. Spousta sluníčka, dny u vody a večer si někam vyrazit.
 b) Objevit něco nového, vzrušujícího. Vidět třeba New York nebo Los Angeles.
 c) Vyjet si na plachtěnci k malému neobydlenému ostrůvku v některém z moří.



Vyhodnocení testu: Otázka č.	1	2	3	4	5	6	7	8
Odpověď a)	6	10	5	9	10	9	0	9
b)	10	5	7	5	0	5	5	6
c)	0	0	2	0	5	0	10	0

- 2 – 23 bodů: Bezhlavě se zamilovat? To se tobě nemůže stát. Jsi opatrný/a, držíš se zpátky a vyčkáváš. Tvoje motto zní: Jen žádné riziko! Není divu, že ti někdy tvůj život připadá trochu nudný. Potají ostatním závidíš, že v zamilovanosti dokážou na všechno kolem sebe zapomenout. To, že máš problémy s vyjádřením svých citů, svědčí o tvém strachu ze zklamání. Na druhou stranu ale platí, že tichá voda břehy mele – u tebe to znamená, že když se jednou opravdu zamiluješ, jdeš do toho naplno. Ten, kdo získá tvaji důvěru a zároveň lásku, má štěstí. Najde v tobě věrného a spolehlivého partnera.
- 24 – 48 bodů: Máš jasně stanovené hranice, které nepřekročíš. Když se vztah vyvíjí na tvůj vkus příliš rychle, zabrzdíš. Z nepříjemné situace umíš elegantně vybruslit. Vyhněš se tak nesnázi a nestane se ti, že bys někomu naletěl/a. Když ti ale tvé srdce jasně napovídá, že by mohlo jít o opravdovou lásku, potom dáš plně průchod svým pocitům a stojíš si za nimi. Pak se ti může přihodit, že tvé city vypojí dočasně tvůj mozek. Ale žádný strach. Tvá volba je většinou správná. Co se lásky týká, funguje u tebe jakýsi šestý smysl. Na své city se prostě můžeš spolehnout.
- 49 – 74 bodů: Žhavý flirt, vzrušující dobrodružství – tebe přímo fascinuje hra s ohněm. Někdy ale vůbec nepostřehneš, že plameny jsou vlastně jen malým ohýnkem a spleť si okouzlení s pravou láskou – ve skutečnosti se ti jen zalibí pocit, že jsi zamilovaný/a. Přitom ale hrozí nebezpečí, že někoho hluboce zraníš a sám/sama se spálíš. Naše rada: před každým novým vzplanutím se pohladně zamysli. A v případě, že tvá zamilovanost nebude sto procentní, včas zabrzdí – pak bude všechno v pohodě. Neoklameš se a nikomu neublížíš.

Lucka Žechová (9. B)

Z VLASTNÍ TVORBY

Román na pokračování

V minulém čísle jste si mohli přečíst úvodní pasáž z románu Z Káhiry až po Kilimandžáro od Jakuba Grusse ze 6. A. Seznámili jste se v ní s Jamesem Wolsbergem, ředitelem archeologického ústavu, kterého v dopise pozval na tajemnou expedici do Egypta bývalý britský ministerský předseda W. Churchill. Děj se odehrává těsně po skončení 2. světové války.

.....Radosti jsem si až povyskočil. Taková slavná událost a já budu u toho. A ještě k tomu mě zve sám Churchill! Je pravda, že jsem byl u mnohých vykopávek, ale takovou příležitost si nesmím nechat ujít.

Zavolał jsem Martyho, aby zavolał mého bratra. Bratrovi Willymu to taky přišlo vhod. On se sice o Egypt tak nezajímá, ale v Egyptě jsou i zajímavá zvířata a motýlí. Na začátku jsem zapomněl říct, že můj bratr Willy se zabývá studováním živočichů a má sbírku motýlů. Ve svém bytě nemá jedinou místnost, ve které by neměl motýly. Jeho obývací je jimi přeplněn. Ale on tam nemá jenom motýly. Má tam také pravý porcelán, sklo, drahé perské koberce, vykládané pušky a šavle a jiné drahé předměty. Ale znovu k našemu příběhu.

Když bylo vše sbaleno, můj věrný sluha Hugo řekl: „Nesmíme zapomenout na zbraně.“ Jeho nápad jsem však zamítl. Ale Hugo byl Rus a nevzdával se tak lehce. Podstrčil mi noviny, ve kterých se oznamovalo, že jistý Reinhardt Wölf, německý důstojník, přehrá před tribunálem. Zprávu jsem přečetl a řekl Hugovi: „Měl jsi pravdu, zbraně si raději vezmeme.“ Potom mi podal vykládanou truhličku, v níž byl nádherný opasek z kůže, pouzdro zdobené zlatem a kolt, originál z Coltovy dílny. Byl to pěkný kousek. Měl bužinek ze zlata a rukověť ze želvoviny.

Nejdříve jsem se zdráhal dárek od královny vzít na cestu, poněvadž v Egyptě jsou lupiči a tato drahá věc by se jim klidně mohla hodit. Ale můj dobrý Hugo mě přemluvil, abych si ho s sebou vzal. On sám se opásal brokovnicí, kolty a mačetou. Mačetu jsem si taky vzal, protože se, kromě na sekání větví v tropických pralesích, dá použít i k boji. Marty si vzal jen kolt.

Sešli jsme ze schodů. Tam už na nás čekal taxík. Sluhové naložili zavazadla do kufru. Nasedli jsme. Taxík frčel po všech těch anglických uličkách, než dorazil na Trafalgarské náměstí. Právě po něm pochodovala královská garda. Gardisté měli na sobě černé medvědice a rudé uniformy. Potom se gardisté postavili do řady a podél nich projížděl černý taxík. Z každé jeho strany pět jízdních gardistů z White hall. Jejich uniformy byly tmavě modré, opásané šavli, na hlavách pozlacené přilby s rudým nebo bílým chocholem.

Průvod se zastavil. Z taxíku vystoupil sám sir Winston Churchill. Pokynul mi a pravil: „Dobrý den, vážený pane.“ „Dobrý den, Vaše lordstvo,“ odpověděl jsem a elegantně se poklonil. Musel bych ještě dlouho psát, než bych se dostal ke konci naší rozmluvy.

Dal mi s sebou dva sluhy, pokynul mi, abych nasedl. Cestou mi vykládal o tom, že poletíme do Káhiry letadlem, ale že nejprve musíme lodí do Francie, potom taxíkem do Paříže a teprve z Paříže letadlem.

Za dlouhou hodinu jsme dorazili ke kanálu La Manche. Byl tam přístav a moc se mi líbil. Pak jsme šli vybrat vhodnou loď.

Pokračování příště

Pes – nejlepší přítel člověka

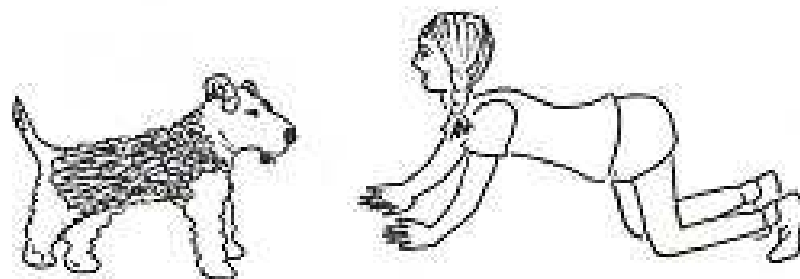
(jsme i my nejlepšími přáteli psů?)

Asi se zamyslete, proč jsem si vybrala právě tohle téma. Sama nevím. Možná je to tím, že doma mám také jednoho psa, nebo tím důvodem může být i moje členství v Kynologickém svazu v Jaroměři.

Snad všichni již slyšeli různé zprávy o lidech pokousaných psy. Řada lidí z mého okolí má na psy, kteří ublížili člověku, názor špatný. Přemýšlí totiž jen na tím psem, nikoliv však nad sebou! Pes sám od sebe nikoho nekousne a pokud to přeci jen udělá, ptáme se pak PROČ? Na to mám jednoduchou odpověď – pes, kterému někdo ublížil, nebo ho dokonce týral, má špatné vzpomínky na lidi. Nemůžeme se mu tedy divit, že lidem nevěří.

Dosud si pamatuju jednu dětskou hádanku – *Kolik má pes zubů? Plnou hubu.* Ano, má plnou hubu zubů, ale ať jste na svého psa hodní nebo ho trestáte za rozkousané boty, či koberec, nikdy vás nekousne, i když by kdykoli mohl, ale nekousne. Proč? Protože vás má rád! Nezapomeňte, že vás bude mít rád stejně velkou láskou jak velký pes, tak obyčejný voříšek! Nezlobte se, když se vašemu psovi něco nevede (např. při výcviku), třeba mu zrovna není nejlíp. Vždyť nás taky někdy bolí hlava, nebo nám prostě není dobře. Nezlobte se na svého mazlíčka, ani když se odněkud vracíte a on vám skáče až na hlavu. Má totiž jenom vás, nemá žádné další kamarády jako vy.

Mějte na paměti jednu věc – měli jste možnost volby, vy jste si psa sami vybrali se vším, co to obnáší. Ale pes tuto volbu neměl. Chovejme se k němu podle toho – tedy co nejlépe!!!

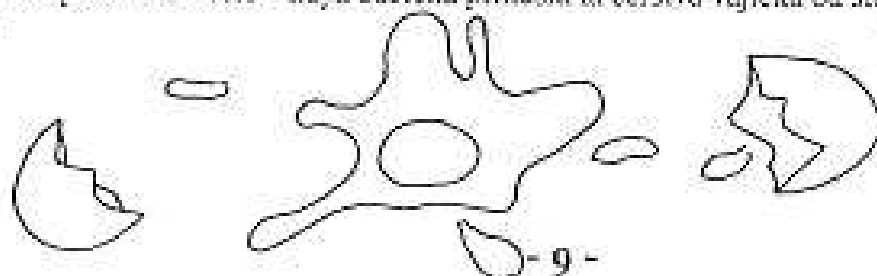


Lucka Žachová (9. B)

Syrové Velikonoce

(anež na co si mají dát koledníci pozor)

To bylo jednou o Velikonocích. Zdobili jsme velikonoční kraslice a povídali si. Tu se najednou babička zvedla, aby došla ke slepicím pro další vajíčka. Když babička přišla, začali jsme omalovávat ta nová. Nezapomněli jsme ani dojít pro proutky, ze kterých hned pak děda začal plést pomlázky. A my jsme si zatím hráli. Když jsem se druhý den ráno probudila, koledníci už byli za dveřmi. Rychle jsem se ustrojila a popadla mísu s malovanými vajíčky. Po řádném výprasku pomlázku jsem vajíčka koledníkům nabídla. Babička je vybídla, aby se posadili a dali si slivovičku. Koledníci se tedy pohodlně usadili a jeden z nich si vzal vajíčko (to od nás) a chtěl si ho hned salsť. Ale jakmile ho natáknul, vajíčko se mu rozprsklo v ruce. Všichni jsme se smáli ještě druhý den. A pak mi to došlo – když babička přinesla ta čerstvá vajíčka od slepic, zapomněli jsme je uvařit.



Nikola Dostálková (6. A)

Rozhovor s panem učitelem Morávkem

Jméno: Milan

Příjmení: Morávek

Věk: 33 let (o letních prázdninách)

Výška: 195 cm

Barva vlasů: světle hnědá

Barva očí: modrá

Třídní učitel: 2. B

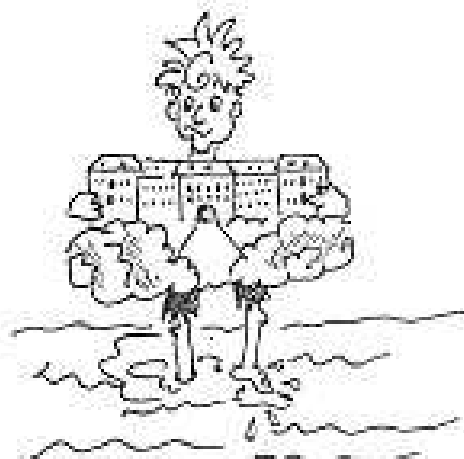
Stav: ženatý, dvě děti

Zvláštní znamení: * hraje na kytaru (dobře)

* zpívá (dobře)

* narodil se ve znamení raka

* rád jí



Máte dvě děti, Tomáška a Kubíčka, plánujete ještě další?

Ně (úsměv).

Jaký byl váš největší trapas?

Když jsem jel žádat na tuhle školu o místo. Byl zrovna únor a tál sníh. Jel jsem na kole, na Cihelnách jsem přibrzdil, spadl a vyvážel se v tom největším „blátíčku“. A jelikož jsem byl domluvený na určitou hodinu, nemohl jsem se jet převlíknout. Takže jsem se pak k paní ředitelce Ptáčkové stavěl pořád jednou stranou, aby nebylo vidět tu druhou, celou od bláta.

Stalo se vám někdy něco, co vás opravdu zaskočilo?

Mně nic nezaskočí.

Jak dlouho už učíte?

10 let.

Baví vás to ještě?

Ano, ale jak kdy, jak co a jak koho.

Víte o vašem vztahu k hudbě. Máte nějakou oblíbenou píseň, skupinu, zpěváka?

Líbí se mi všechno, co je pěkný, ale hodně se mi líbí Čechomor, Ofspring, Aerosmith, Lucie, Wanastovky, Nohavica, Plíhal, Eva Herychová a pan učitel Jandík.

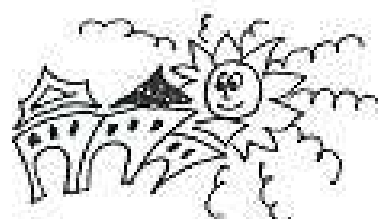
Blíží se Velikonoce. Jak jste tento svátek prožíval jako dítě?

Vesele! Vždycky jsem se těšil, protože jsme jezdili do Tater – mám tam tetu – a tam se „polejvá“. Takže jsme to s klukama brali dvojité – nejdřív jsme holky polili a pak jsme na ně ještě vzali pomlázku.

Chtěl byste nám ještě něco říct?

Ně (úsměv). Ale jo, ještě vám něco řeknu. Že jsem rád, že se někdo znovu ujal školního časopisu a že zase pokračuje.

Věra Königová (9.A)



Rozhovor s paní učitelkou Čechovou

Jméno: Ilona

Příjmení: Čechová

Věk: 32 let

Výška: 169 cm

Barva vlasů: tmavší blond

Barva očí: modrá

Stav: vdaná, dvě děti

Zvláštní znamení: * učí AJ, OV a Pě

* narozená ve znamení bližence

* nosí brýle

* rozhodně by nesnědla fazole na smetaně



Prozradte nám – se kterým z těchto pánů jste příbuzná: s praotcem Čechem nebo s Vladimírem Čechem z Millionáře?

S praotcem Čechem.

Vaše dvě holčičky, až povzrostou, budou za pár let chodit na naši školu nebo na jinou?

Samozřejmě na tuhle.

Jak se jmenují?

Alena a Lucie.

Nedávno se dcery účastnily prý ve školce karnevalu. Pomáhala jste jim s kostýmy nebo jste je nechala fidit se vlastní fantazií?

Té starší jsme kostým vypůjčili v půjčovně – princeznu. A ta mladší šla za Karkulku a její kostým jsme sestavili stylem „co dům dal“.

Kde jste studovala?

Na Pedagogické fakultě v Hradci Králové.

Už jste učila i na jiné škole?

Ano, na SPŠ stavební a na Prvním soukromém jazykovém gymnáziu, obě školy jsou v Hradci Králové.

Je vidět, že jste byla hodně v minulosti spjatá s Hradcem, jak jste se dostala do Jaroměře?

Z Hradce Králové opravdu pocházím, do Jaroměře jsem se přestěhovala po svatbě.

Co dělá váš manžel?

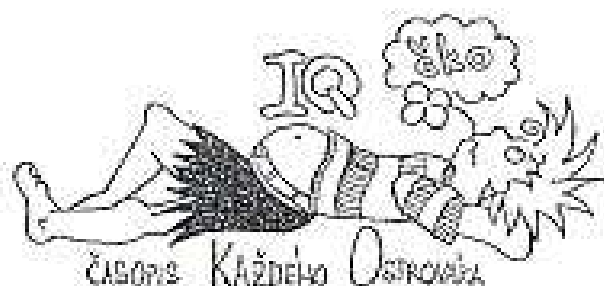
Je mistrem odborné výchovy na OU tady v Jaroměři.

Učíte angličtinu. Umíte ještě i jiný cizí jazyk?

Ruštinu a v dávných dobách i němčinu.

Chtěla byste něco vzkázat našim čtenářům?

Za sebe jako za jazykáčku bych jim vzkázala, že jim přeju, aby je jejich zvolený jazyk bavil a aby se s ním dovedli domluvit. Hlavně, aby nedopadli jako Polícajti z předměstí.



Věra Königová (9.A)

Pozvánka do kina

Je tu nový třídílný filmový hit *Pán prstenů – Společenstvo prstenu*. První díl se v našem kině bude promítat 29. – 30. 3. Hudbu nazpívala Enya.

„Jeden prsten vládne všem, jeden jim všem káže. Jeden všechny přivede, do temnoty sváže“.

Po desetiletí živila tato slova fantazie a utvářela sny více než sta miliónů čtenářů po celém světě. Ti si je přečetli poprvé roku 1953 v románu *Společenství prstenu* od J. R. R. Tolkiena, který byl prvním dílem trilogie *Pána prstenů*.

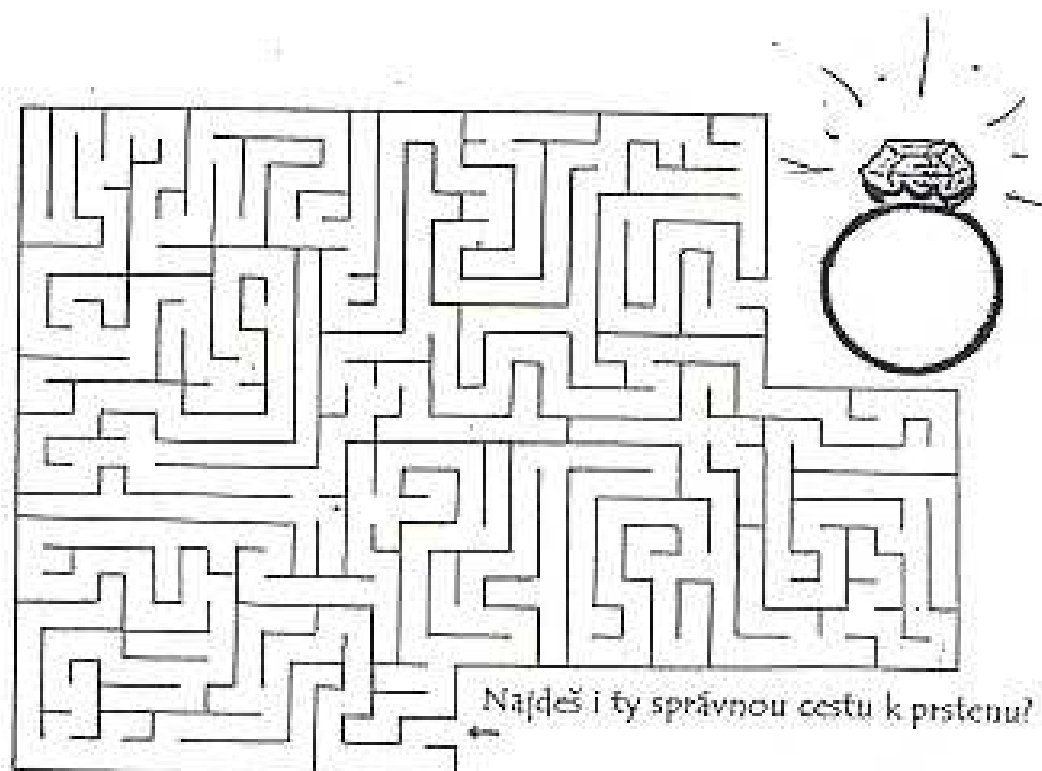
Tolkienovo dílo bylo pro generace čtenářů zásadním ukazatelem na jejich cestě životem, protože jim umožnilo definovat si pro sebe příklad boje mezi dobrem a zlem. Také díky tomu byl *Pán prstenů* čtenáři označen za knihu století. Zároveň stvořil zcela nový a vzrušujícím způsobem skutečný svět. Jeho hlavním hrdinou je hobit Frodo Pytlík, který žije ve Středozemi. Frodova dobrodružství odstartuje dar jeho příbuzného Bilba. Od něj získá magický prsten, který Froda postaví před souboj se silami zla reprezentovanými krutovládcem Sauronem. Ten touží za každou cenu získat prsten, protože je pro něj zdrojem neomezené moci, jedině s jeho pomocí se mu může podařit zotročit lid Středozemě a stát se jeho neomezeným pánem.

Ve snaze čelit jeho temným plánům se musí Frodo spojit s několika dalšími bytostmi. Vytvoří s nimi takzvané *Společenstvo* – složené z jeho přátel, čaroděje, elfa, trpaslíka a dalších pomocníků. S těmi se vydá na cestu, na jejímž konci doufají, že se jim podaří prsten jednou provždy zničit.

Jejich cesta však prokáže, že nejen magické prsteny, ale také sounáležitost všech živých bytostí může dokázat netušené věci. Naši hrdinové však musí čelit nejen nebezpečím, která na ně číhají na územích ovládaných krutovládcem, ale i moci samotného prstenu.

Tak zkuste i vy usednout před filmové plátno a nechat se okouzlit tímto příběhem. Nebo si raději přečtete originál a popustíte uzdu vlastní fantazii?

podle časopisu Spark Katka Šnábllová (6. C)



Jsi šetřilek? (jednoduchý minitest pro malé slečny)

1. Kupuješ si žvýkačku

- a) tu dražší, je lepší
b) to je jasné, že tu levnější

2. Objednáváš si pizzu

- a) šunkovou se sýrem a pikantní omáčkou za 150,- Kč
b) jen s sýrem za 50,- Kč

3. Vybíráš si sukně

- a) podala byste mi tu zelenou za 40,- Kč
b) vezmu si tu černou za 2 000,- Kč

4. Vybíráš si „šminky“

- a) rozhodně se neličím, je to strašně drahý
b) myslím si, že sice jsem hezká, ale na své kráse nebudu šetřit

BODOVÁNÍ:	otázka	1a)	1b)	2a)	2b)	3a)	3b)	4a)	4b)
	bodů	5	10	5	10	10	5	10	5

BODNOCENÍ:

40 – 20 bodů: Jsi velký škrblík, co můžeš, to si necháš. Kapesné si hned schováš.

19 – 0 bodů: Růžové prsíčko rozhodně nepotřebuješ. Utrátiš, co můžeš.

Nikola Dostálová (6. A)

DĚJEPISNÝ TEST (pro náročné)

1. Karel IV. měl syna

- a) Karla V.
b) Václava II.
c) sv. Václava

2. Kdo ze Slavníkovců přežil r. 996

- a) Přemysl Otáč
b) kněz Vojtěch
c) Protec Čech

3. Gutenberg vynalezl knihtisk

- a) jako první
b) jako druhý (po Číňanech)
c) třetí (po Číňanech a Egypťanech)

4. Císařovna Sissi byla zavražděna

- a) pilníkem
b) sekýrou
c) pistolí

5. Kateřina Veliká se dostala k moci tak, že

- a) otráвила manžela
b) trůn zdědila
c) provedla revoluci

6. Nejbohatší člověk je (byl)

- a) Alexandr Makedonský
b) Bill Gates
c) Přemysl Otákar II. (král železný a zlatý)

7. Aztékové při svých obřadech obětovali

- a) 1 000 lidí
b) 5 000 lidí
c) 70 000 lidí

8. Marx byl

- a) dědic ohromného majetku
b) velvyslanec v Německu
c) vůdce komunistické strany

9. Do Jižní Ameriky jako první doplnili *

- a) Vikingové
b) Italové
c) Egypťané

10. Kdyby Johanka z Arko nebyla Angličany upálena, ale dožila se jejich porážky, vytráhl by do boje proti:

- a) husitům
b) Skotům
c) Němcům

Správné odpovědi: 1b, 2b, 3b, 4a, 5a, 6a, 7c, 8a, 9c, 10a.

* Skutečně! V tělech bohatých Egypťanů se našla koka, která v té době rostla výhradně v Jižní Americe. Naopak u indiánů bylo zase objeveno některé egyptské zboží.

Jakub Novák (9. A)

Na písečnici si hráli dva chlapci s mechanickými dálkově ovládanými hračkami. Když na korbu nákladního autíčka nakládá bagr písek, povzdechne jeden z nich: „Jak strašně pomýšlení na to, že jsme dřívě ...“
(dokončení v tolepci)

- 14 -

KAMARÁDSTVÍ

Byla jednou jedna



...a ta byla moc hodná. Měla ale málo



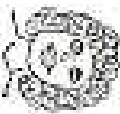
. Byla pořád sama. Jen seděla



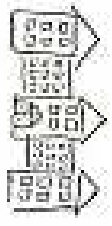
dívala se na



a nudila se.



se o ni nestarali. Do



nerada. Byla



. Nie ji nehovilo,



flinkala.



ji otravovali a



si ji nevíšimaly. Chtěla

se s někým kamarádit.



a potkala



. Skamarádila se s nimi. Oni ale



a kradli

LORCH



. Nakonec se o tom dozvěděla paní učitelka. Řekla to



. Zastupkyně



promluvila. Začali spolu



, chodili do



a na



. Staly se z nich dobré



zastupkyně ji přivedla mezi ostatní



se nejdříve bála, že ji mezi sebe nevezmou.



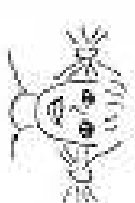
se ze začátku tvářily



, ale když ji poznaly, začaly s ní



. Byla moc



... a na závěr něco pro zasmání

Ráno v koupelně

„Proč se maluješ, mami?“ ptá se Honzik.
„Abych hezky vypadala.“
„A kdy už to začne účinkovat?“

Ve škole

„Honziku, proč jsi nakreslil tatínkovi zelené vlasy?“ ptá se učitel.
„Protože nemám plešatou pastelku.“

Lucka Žochová (9. B)

Pár motoristických vtípků

- * „Vidím, Dežo, že sis koupil nové auto. Starou škodovečku.“
„No, protože ten mercedes, co stál vedle, nešel odemknout.“
- * Do Krkonoš jede autobus plný blondýnek. Jedna se ptá řidiče: „Za jak dlouho budu ve Špindlerově Mlýně?“ „Za hodinu.“ odpoví řidič. Další blondýnka, která to zaslechne, se hned zeptá: „A já?“
- * Co je to smyk? Klouzavý pohyb. Mnohdy motoristův poslední.

Lenka Vágnerová (8. B)

Stará dobrá česká přísloví

Ž Lež, máš krátké nohy.
Ž Láska i nemoc přenáší.
Ž Ranní práce dává dočkáte.

Ž Co můžeš odložit na zítra, odlož na pozítří. Získáš tak dva dny volna
Ž Každá práce se mělí sama, je se jí na to musí nechat dostatek času,
Ž Optimismus je způsobem nedostatkem informací

Věra Königová (9. B)

Malá troška z ostrováckých písemek

Zeměpis 7. A – Téma Azuleké státy

Indiáni žvýkali koku, protože denně podléhali nadmořské výšce.
Obyvatelé azulekých států žvýkali kaučuk.
Těži se tam banány, cukrová třtina a káva.
Těži se tam hodně nerostného bohatství např. hodně ryb.

Česťina 6. A - Pavel zdřeví kolemjdoucí lidi.
Voják vyváží z bitvy neporušený a zdřeví.



Redakční rada: E. Voltrová a L. Voltrová (5. B), N. Dostálová, L. Stará a J. Gruss (6. A), N. Voltrová, K. Šnáblová a M. Sládek (6. C), G. Dítěňová (8. A), K. Bartošová a L. Vágnerová (8. B), J. Novák, L. Faltus a A. Smolíková (9. A) L. Žochová (9. B)

Šéfredaktorka: V. Königová (9. A)

Další spolupráce: S. Soukalová a J. Schováněk

Ilustrace s. 2, 6, 9 Lenka Vágnerová (8. B)